



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
สังกัดเทศบาลตำบลศรีสมเด็จ
อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด

คำนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์พร้อมงบประมาณ (ระยะ ๕ ปี) การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๔
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๓๕
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๔๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๕๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๖๗
ภาคผนวก	
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ	
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา	
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา	

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ สังกัดเทศบาลตำบลศรีสมเด็จ อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนบ้านศรีสมเด็จ หมู่ที่ ๑๐ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน (ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) เหมาะสมตามวัย และศักยภาพของเด็กแต่ละคนตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร นอกจากนี้ยังให้บริการส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัย ในด้านอื่นๆ อีก ได้แก่ อาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องนอน อาหารเสริม(นม) วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้บริการการตรวจสุขภาพเด็กประจำปี โดยบุคลากรทางการแพทย์ และสาธารณสุข รวมทั้งบริการ ด้านอื่นๆ ให้กับเด็กวัย ๒ – ๓ ขวบ โดยมีเขตบริการครอบคลุม ๖ หมู่บ้าน คือ บ้านป่ากุง หมู่ที่ ๑๑ บ้านศรีสมเด็จ หมู่ที่ ๑๐ บ้านบุมะเขือ หมู่ที่ ๑๒ บ้านหนองแสง หมู่ที่ ๙ บ้านเหลาล้อ หมู่ที่ ๔ บ้านบากหมู่ที่ ๗ ตำบลบ้านบาก ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งหมด ๒๗ คน ชาย ๑๑ คน หญิง ๑๖ คน ครูจำนวน ๒ คน ภูมิทัศน์ที่ผู้ช่วยงานธุรการ (จำนงเหมา) ๑ คน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ได้จัดทำแผนพัฒนาพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน โดยดำเนินไปตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงได้จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ เพื่อการพัฒนาโดยถือประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่เป็นสำคัญตามบทบาทหน้าที่ที่อยู่ในความรับผิดชอบของสถานศึกษา และได้จากการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อมุ่งบรรลุสู่การพัฒนาสถานศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้นที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาและเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้นับว่าจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็กและครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ความจำเป็นในการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพ

และเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๓ – ๕ ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิต เพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตลอดจนบุคลิกภาพอันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้น เด็กวัย ๓ – ๕ ปี จึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการพัฒนาการและให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคต

เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ ในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่หลักประการหนึ่งคือ การจัดการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องทุกระดับ ทั้งได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย จึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้น เพื่อรับเลี้ยงดูเด็กเล็กอายุ ๒ – ๔ ปี โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาความพร้อมของเด็กทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งในปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ได้รับเลี้ยงดูเด็กอายุ ๒ – ๔ ปี จำนวน ๒ ห้องเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ได้จัดทำแผนการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และมีทิศทางสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ จัดทำโดยการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด จากนั้นดำเนินการดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ ๑ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑) ข้อมูลจากล่างขึ้นบน (Bottom-up) ได้แก่

(๑) ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข เช่น ผลการประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. ที่สถานศึกษาจะต้องเร่งพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ปัญหาพฤติกรรมครู ปัญหาการขาดครู ปัญหาคุณภาพของครู ปัญหาการพัฒนาครู ปัญหาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก ปัญหาถนนภายในสถานศึกษาชำรุด ปัญหาสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นเสริมประสบการณ์ชำรุด ปัญหาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนหรือครุภัณฑ์ทางการศึกษาชำรุด ปัญหาค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษา เป็นต้น

(๒) ความต้องการของสถานศึกษา เช่น ครู สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์การเรียนการสอน สนามเด็กเล่นเล่น และเครื่องเล่นเสริมประสบการณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

(๓) ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้เรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน

๒) ข้อมูลจากบนลงล่าง (Top-down) ได้แก่

(๑) สารະการเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘

(๒) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) กรอบการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

(๔) มาตรฐานการศึกษาชาติ

(๕) นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัดและอำเภอ นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น นโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครอง นโยบายการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ ๒ สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้

ขั้นตอนที่ ๓ สถานศึกษา ทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

หลังจากที่ได้ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ในขั้นตอนที่ ๒ แล้ว จะต้องทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึงเป้าหมาย

ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) โดยการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๖๕) มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา แล้วกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล เพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ แล้วทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

๑.๒ วิสัยทัศน์

เด็กมีความพร้อม ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม ชุมชนเกื้อหนุน ทุกคนภาคภูมิใจ

๑.๓ มาตรฐานการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ดังนี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

แนบท้ายประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

.....

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ
จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/๒๖ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้และเล่น
จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/๒๐ ข้อ

• มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิดถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/๗ ข้อ
- ๓ ข ๓ ปีถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินงานกิจการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก (คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี – ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบสุขอนามัยประจำ วัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก

แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ ใฝ่ระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก
ทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริม
พฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัย
ในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัด
กรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ ใฝ่ระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ
อย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้
แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร อย่าง
หลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด
เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของ
การพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ ธรรมชาติ
รอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็ก
เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด
- ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร
- ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

● สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน
- ๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)
- ๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)
- ๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)
- ๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)
- ๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

● สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล
- ๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย
- ๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนิ้งถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามล ดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่ การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย
- ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. มาตรฐานการตัดสินแต่ละระดับ กำหนดการตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน มี ๔ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ๓ ดีมาก
 - ระดับ ๒ ดี
 - ระดับ ๑ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
 - ระดับ ๐ ต้องปรับปรุง
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด – ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ ในการจัดทำหลักสูตร ซึ่งได้มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น ทั้งนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ จัดการศึกษาโดยรับเด็กอายุ ๒ และ ๓ ปี หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ จึงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

๑.๔.๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)

๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ ภารกิจ หรือพันธกิจ เป้าหมาย มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

๑.๑ ปรัชญาการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยอายุ ๒ - ๕ ปีภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมของชุมชนจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้เต็มตาม ศักยภาพผ่านการเล่นที่มีความหมาย การช่วยเหลือตนเอง การมีวินัย ด้วยความรักความเข้าใจของทุกคน เพื่อ สร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

๑.๒ วิสัยทัศน์การศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ มุ่งส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน ส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้ที่มีกระบวนการคิดและตัดสินใจ มีการ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมในตนเอง เป็นเด็กกล้าแสดงออกเหมาะสมกับวัย และ ลักษณะนิสัยที่ดี มีความสุขที่จะมาเรียน มีชีวิตอยู่ในสังคมได้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงผู้ปกครองและชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปลูกฝังระบอบประชาธิปไตย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑.๓ ภารกิจหรือพันธกิจการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑) ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเป็นไปตามวัยมีทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่๒๑

๒) พัฒนาครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓) พัฒนาครูมีความรู้ความด้านไอซีที มีนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการ พัฒนาเด็กปฐมวัย

๕) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๔ เป้าหมายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๑) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็น องค์กรรวม เต็มศักยภาพและมีความสุข

๒) ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓) ครูมีความรู้ความด้านไอซีที มีนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

๕) ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๕ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

๑) พัฒนาการด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒ ใช้วัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๒) พัฒนาการด้านอารมณ์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓) พัฒนาการด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๔) พัฒนาการด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

คุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๒ – ๓ ปี
๑.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี	๑. มีน้ำหนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒. มีส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓. เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๑.๒ มีร่างกายแข็งแรง	๑. มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ๒. ขับถ่ายเป็นเวลา ๓. รับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย ๔. นอนหลับพักผ่อน เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้สัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๒ – ๓ ปี
๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อได้เหมาะสมกับวัย	๑. นั่งยอง ๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว ๒. เดินถอยหลังได้ ๓. เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวหน้าโดยมีสองเท้าในขั้นเดียวกัน ๔. กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นทั้ง ๒ ข้าง
๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ – ตา ได้เหมาะสมกับวัย	๑. จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้ ๒. เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๒ – ๓ ปี
๓.๑ ร่างเร็งแจ่มใส	๑. อารมณ์ดี ๒. ยิ้มแย้มแจ่มใส หัวเราะง่าย ๓. แหวตามีความสุข

๓.๒ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย	๑. แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ ๒. ชอบพูดคำว่า ไม่ แม้เป็นสิ่งที่ต้องการ
๓.๓ สนใจ และมีความสุขกับธรรมชาติที่สวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว	๑. ตอบสนองต่อธรรมชาติ อย่างสนุกสนาน ๒. ตอบสนองเสียงเพลงจังหวะดนตรีอย่างสนุกสนาน ๓. ตอบสนองต่อสิ่งสวยงามต่าง ๆ อย่างเพลิดเพลิน สนุกสนาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๒ – ๓ ปี
๔.๑ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้เคียงได้	๑. การแสดงความเป็นเจ้าของที่เหมาะสม ๒. ชอบออกไปเที่ยวไปเดินเล่น ๓. กลัวตามผู้ใหญ่กลัว
๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย	๑. เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย ๒. รู้จักการขอและการให้หรือคอยช่วงสั้น ๆ ๓. เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๒ – ๓ ปี
๕.๑ ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัย	๑. ใช้ช้อนตักอาหารเข้าปากได้เอง ๒. ชอบช่วยเหลืองานบ้านง่าย ๆ ตีมน้ำจากแก้วได้เอง ๓. ถอดเสื้อและสวมเสื้อโดยมีคนช่วยได้ ๔. บอกการขับถ่ายได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๒ – ๓ ปี
๖.๑ รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย	๑. ร้องเพลงได้บางคำ ๒. สนใจขอบคูนหนังสือนิทานภาพ
๖.๒ แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้	๑. พูดคำต่อคำได้ ๒. เลียนแบบคำพูดที่ผู้ใหญ่พูดตามได้ ๓. ถามคำถาม “อะไร” และ “ทำไม” ๔. เรียกชื่อและสิ่งของที่คุ้นเคยได้ ๕. พูดและชี้บอกส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๒ – ๓ ปี
๗.๑ สนใจและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	๑. อยากเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ๒. ถามบ่อยถามซ้ำ ๓. จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น ๔. ชอบดูหนังสือภาพ/นิทาน ๕. มีช่วงความสนใจกับบางคนอย่างน้อยได้นาน ๓ – ๕ นาที
๗.๒ เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ	๑. เลียนแบบการกระทำผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น ๆ ๒. พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ
๗.๓ สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑. สนใจ ค้นหา สำรวจ สิ่งต่าง ๆ ๒. ต่อภาพ ตัดต่อที่มีชิ้น ๒ – ๔ ชิ้นได้ ๓. ชอบละเลงสีด้วยมือ

๑.๖ อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้งาม

๑.๗ เอกลักษณ์

บรรยากาศร่มรื่น เด็กสดชื่น พัฒนาการสมวัย

๒. สารการเรียนรู้

แนวปฏิบัติการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้โดยพ่อแม่และผู้เลี้ยงดูสำหรับเด็กช่วงอายุ ๒ – ๓ ปี เน้นการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นตามธรรมชาติที่เหมาะสมกับวัยอย่างเป็น องค์กรรวมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาโดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจและความสามารถตามวัยของเด็ก ทั้งนี้ เด็กในช่วงวัยนี้จะมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นมากกว่าในช่วงแรก เด็กมีการพึ่งพาตนเอง แสดงความเป็นตัวของตัวเอง จึงจำต้องคำนึงถึงสาระการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย ประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น สารการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กช่วง อายุ ๒ – ๓ ปี เป็นสื่อกลางในการจัด ประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยอาจจัดให้รูปแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ หรือเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย สารการเรียนรู้ประกอบด้วย ๒ ส่วนคือ ประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้

๒.๑ ประสบการณ์สำคัญ

เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้เด็กลงมือทำด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะในระยะแรกเริ่มชีวิตละช่วงระยะปฐมวัย มีความสำคัญเป็นพิเศษ เนื่องจากเป็นรากฐานการพัฒนาต่อไปของชีวิตเด็กแต่ละคน ตลอดจนเป็นปัจจัยสำคัญกำหนดความสามารถ แรงจูงใจใฝ่เรียนรู้ และความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง ของเด็กที่จะส่งผลต่อเนื่องจากช่วงวัยเด็กไปสู่วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ ประสบการณ์จะเกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทุกด้านที่กระตุ้น ให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ รอบตัวในวิถีชีวิตเด็กและในสังคมภายนอก อันจะสั่งสอนเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ต่อการเรียนรู้และสามารถพัฒนาต่อเนื่องไปสู่ระดับที่สูงขึ้น ประสบการณ์สำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กนั้น พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูจำเป็น ต้องสนับสนุนให้เด็กได้มีประสบการณ์ตรง ด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย การสร้างความรัก ความผูกพันกับคนใกล้ชิด การปฏิสัมพันธ์กับผู้คนและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวและการรู้จักใช้ภาษาสื่อความหมาย ดังนั้น การฝึกทักษะต่างๆ ต้องให้เด็กมีประสบการณ์สำคัญผ่านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและการเล่น ให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการเรียนแบบ ลองผิดลองถูกสำรวจ ทดลอง และลงมือกระทำจริง การปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของ บุคคล และธรรมชาติเด็กตามบริบทของสภาพแวดล้อม จำเป็นต้องมีประสบการณ์สำคัญแบบองค์รวมที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๒.๑.๑ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนา การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาท ในการทำกิจวัตรประจำวันหรือกิจกรรมต่างๆ การนอนหลับพักผ่อน การดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเอง

ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม ประกอบด้วย การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ การเคลื่อนไหวและการทรงตัว การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส การวาด การเขียน ชิดเขียน การปั้น การฉีก การตัดปะ การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย ของใช้ส่วนตัว และการรักษาความปลอดภัย เป็นต้น

๒.๑.๒ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส ได้พัฒนาความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเองจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดู เป็นบุคคลที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้เด็กรู้สึกเป็นที่รัก อบอุ่น มั่นคง เกิดความรู้สึกปลอดภัยไว้วางใจ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและเรียนรู้ที่จะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม ประกอบด้วย การรับรู้อารมณ์หรือความรู้สึกของตนเอง การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข การควบคุมอารมณ์และการแสดงออก การเล่นอิสระ การเล่นบทบาทสมมติ การชื่นชม ธรรมชาติ การเพาะปลูกอย่างง่าย การเลี้ยงสัตว์ การฟังนิทาน การร้องเพลง การท่องคำคล้องจอง การทำศิลปะต่างๆ ตามความสนใจ เป็นต้น

๒.๑.๓ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัวในชีวิตประจำวัน ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และปรับตัวอยู่ในสังคม เด็กควรมีโอกาสได้เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นผู้ใหญ่ เด็กวัยเดียวกันหรือต่างวัย เพศเดียวกันหรือต่างเพศอย่างสม่ำเสมอ

ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม ประกอบด้วย การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ตามวัย การเล่นอย่างอิสระ การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น การแบ่งปันหรือการให้ การอดทนรอคอยตามวัย การใช้ภาษาบอกความต้องการ การออกไปเล่นนอกบ้าน การไปสวนสาธารณะ การออกไปร่วมกิจกรรมในศาสนสถาน เป็นต้น

๒.๑.๔ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวในชีวิตประจำวันผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และการเคลื่อนไหวได้พัฒนาการใช้ ภาษาสื่อความหมายและความคิด รู้จักสังเกตคุณลักษณะต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น สี ขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิวสัมผัส จดจำเรียกสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม ประกอบด้วย การตอบคำถามจากการคิด การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม การเรียงลำดับเหตุการณ์ การยืดหยุ่นความคิดตามวัย การจoggleใส่ใจ การสังเกต วัตถุหรือสิ่งของที่มีสีและรูปร่างที่แตกต่างกัน การฟังเสียงต่าง ๆ รอบตัว การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ การพูดบอกความต้องการ การเล่นเรื่องราว การสำรวจ และการทดลองอย่างง่าย ๆ การคิดวางแผนที่ไม่ซับซ้อน การคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาเรื่องง่าย ๆ ด้วยตนเอง การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ เป็นต้น

๒.๒ สารที่ควรเรียนรู้

สารที่จะให้เด็กช่วงอายุ ๒ – ๓ ปี เรียนรู้ ควรเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับตัวเด็กเป็นลำดับแรก แล้วจึงขยายไปสู่เรื่องที่อยู่ที่ใกล้ตัวเด็กเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เด็กควรได้รับการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยนี้ ดังนี้

๒.๒.๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและเพศของตนเอง การเรียกชื่อ ส่วนต่างๆ ของใบหน้าและร่างกาย การดูแลตนเองเบื้องต้นโดยมีผู้ใหญ่ให้การช่วยเหลือ การล้างมือ การขับถ่าย การรับประทานอาหาร การถอดและสวมใส่เสื้อผ้า การรักษาความปลอดภัย และการนอนหลับพักผ่อน

เรื่องที่ ๑ แรกประทับใจ

- ๑.๑ ครูประจำชั้น
- ๑.๒ ของใช้ประจำตัวเด็ก
- ๑.๓ การเก็บของเข้าที่
- ๑.๔ การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร
- ๑.๕ การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

เรื่องที่ ๒ สมาชิกของหนู

- ๒.๑ ชื่อ – สกุลของตน
- ๒.๒ ชื่อเล่น สัญลักษณ์ของตน
- ๒.๓ ชื่อเล่นของเพื่อน
- ๒.๔ รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา
- ๒.๕ นามานี้ ชื่อ – เพศ

เรื่องที่ ๓ กฎระเบียบของโรงเรียน

- ๓.๑ การปฏิบัติตนตามข้อตกลง
- ๓.๒ มารยาทในการรับประทานอาหาร
- ๓.๓ การเก็บอุปกรณ์ละเครื่องใช้ในห้องเรียน
- ๓.๔ การปฏิบัติตนต่อครูและเพื่อน
- ๓.๕ การใช้ภาษาสุภาพ

เรื่องที่ ๔ หนูช่วยเหลือตนเอง

- ๔.๑ การล้างหน้าและแปรงฟัน
- ๔.๒ การอาบน้ำ
- ๔.๓ การแต่งกาย
- ๔.๔ การรับประทานอาหาร
- ๔.๕ การเก็บรักษาสິงของ

เรื่องที่ ๕ หนูเล่นเพื่อสุขภาพแข็งแรง

- ๕.๑ การออกกำลังกาย
- ๕.๒ การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- ๕.๓ ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
- ๕.๔ การพักผ่อน
- ๕.๕ ประโยชน์ของการพักผ่อน

เรื่องที่ ๖ ความปลอดภัย

- ๖.๑ การเล่นอย่างปลอดภัย
- ๖.๒ การข้ามถนน
- ๖.๓ การใช้ยา
- ๖.๔ การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
- ๖.๕ การใช้ของแหลมคม

เรื่องที่ ๗ หนูมีมารยาทงาม

- ๗.๑ มารยาทในการไหว้ผู้ใหญ่
- ๗.๒ มารยาทในการกราบพระ
- ๗.๓ มารยาทในการพูด
- ๗.๔ มารยาทในการรับของ
- ๗.๕ มารยาทในสังคม

เรื่องที่ ๘ ร่างกายของหนูที่ต้องดูแล

- ๘.๑ การดูแลรักษาตา
- ๘.๒ การดูแลรักษาหู
- ๘.๓ การดูแลรักษาจมูก
- ๘.๔ การดูแลรักษาปาก
- ๘.๕ การดูแลรักษามือและเท้า

เรื่องที่ ๙ หนูมีสุขนิสัยที่ดี

- ๙.๑ การล้างมือ
- ๙.๒ การแปรงฟัน
- ๙.๓ การทำความสะอาดเล็บมือ, เล็บเท้า
- ๙.๔ อาหารดีมีประโยชน์
- ๙.๕ สุขนิสัยในการขับถ่าย

เรื่องที่ ๑๐ หนูเรียนรู้จากการสัมผัส

๑๐.๑ การมอง

๑๐.๒ การดม

๑๐.๓ การฟัง

๑๐.๔ การชิมรส

๑๐.๕ การหยิบจับ

๒.๒.๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลภายในครอบครัวและบุคคลภายนอกครอบครัว การรู้จักชื่อเรียกหรือสรรพนามแทนตัวของญาติหรือผู้เลี้ยงดู วิธีปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม การท้าทายด้วยการไหว้ การเล่นกับพี่น้องในบ้าน การไปเที่ยวตลาดและสถานที่ต่างๆ ในชุมชน การเล่นที่สนามเด็กเล่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี

เรื่องที่ ๑ โรงเรียนของเรา

๑.๑ ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒ บุคคลต่างๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๓ ห้องต่างๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๔ มุมต่างๆ ภายในห้องเรียน

๑.๕ การรักษาความสะอาด

เรื่องที่ ๒ บ้านของหนู

๒.๑ ลักษณะของบ้าน

๒.๒ ส่วนประกอบของบ้าน

๒.๓ ห้องต่างๆ ภายในบ้าน

๒.๔ ประโยชน์ของบ้าน

๒.๕ การดูแลรักษาความสะอาด

เรื่องที่ ๓ ครอบครัวสุขสันต์

๓.๑ บุคคลในบ้าน

๓.๒ หน้าที่ของบุคคลในครอบครัว

๓.๓ การมีส่วนร่วมในครอบครัว

๓.๔ การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

๓.๕ สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

เรื่องที่ ๔ ชุมชนของเรา

๔.๑ ชื่อชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

๔.๒ สถานที่สำคัญในชุมชน

๔.๓ สิ่งแวดล้อมในชุมชน

๔.๔ อาชีพของคนในชุมชน

๔.๕ หน้าที่และการมีส่วนร่วมในชุมชน

เรื่องที่ ๕ สถานที่สำคัญในท้องถิ่น

- ๕.๑ สถานีดับเพลิง
- ๕.๒ สถานีตำรวจ
- ๕.๓ โรงพยาบาล
- ๕.๔ ตลาด
- ๕.๕ วัด

เรื่องที่ ๖ เพื่อนหนูที่อยู่ข้างบ้าน

- ๖.๑ ชื่อเพื่อนข้างบ้าน
- ๖.๒ การปฏิบัติจนต่อเพื่อนบ้าน
- ๖.๓ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๖.๔ การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนบ้าน
- ๖.๕ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เรื่องที่ ๗ จังหวัดของเรา

- ๗.๑ ชื่อจังหวัด
- ๗.๒ คำขวัญของจังหวัด
- ๗.๓ สถานที่สำคัญของจังหวัด
- ๗.๔ ศาสนาที่บุคคลในจังหวัดนับถือ
- ๗.๕ อาชีพของบุคคลในจังหวัด

เรื่องที่ ๘ อาชีพในฝัน

- ๘.๑ ครู / หน้าที่ / การแต่งกาย
- ๘.๒ หมอ / หน้าที่ / การแต่งกาย
- ๘.๓ เจ้าหน้าที่ดับเพลิง / หน้าที่ / การแต่งกาย
- ๘.๔ ตำรวจ / หน้าที่ / การแต่งกาย
- ๘.๕ ช่างนา / หน้าที่ / การแต่งกาย

๒.๒.๓ ธรรมชาติรอบตัว เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับการสำรวจสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติรอบตัว เช่น สัตว์ พืช ดอกไม้ ใบไม้ ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเล่นน้ำเล่นทราย การเลี้ยงสัตว์ต่างๆ ที่ไม่เป็นอันตราย การเดินเล่นในสวน การเพาะปลูกอย่างง่าย

เรื่องที่ ๑ สิ่งแวดล้อมที่ธรรมชาติสร้างขึ้น

- ๑.๑ น้ำ
- ๑.๒ ต้นไม้
- ๑.๓ ดิน หิน ทราย
- ๑.๔ ทะเล
- ๑.๕ ภูเขา

เรื่องที่ ๒ ข้าวแสนอร่อย

- ๒.๑ ข้าวที่เด็กรู้จัก
- ๒.๒ ลักษณะของต้นข้าว
- ๒.๓ สถานที่ปลูกข้าว
- ๒.๔ การนำข้าวมาประกอบอาหาร
- ๒.๕ ประโยชน์ของข้าว

เรื่องที่ ๓ ผักและผลไม้ที่แสนอร่อย

- ๓.๑ ชื่อของผักและผลไม้
- ๓.๒ รูปร่าง ลักษณะของผักและผลไม้
- ๓.๓ รสชาติของผักและผลไม้
- ๓.๔ วิธีทำผักและผลไม้ให้สะอาด
- ๓.๕ ประโยชน์ และโทษของผักผลไม้

เรื่องที่ ๔ ดอกไม้หลากสี

- ๔.๑ ชื่อ / รูปร่าง / สี
- ๔.๒ การปลูก
- ๔.๓ การบำรุงรักษา
- ๔.๔ ประโยชน์ของดอกไม้
- ๔.๕ โทษของดอกไม้

เรื่องที่ ๕ ชีวิตน่ารู้

- ๕.๑ สิ่งมีชีวิต
- ๕.๒ สิ่งไม่มีชีวิต
- ๕.๓ ประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิต
- ๕.๔ ประโยชน์และโทษของสิ่งไม่มีชีวิต
- ๕.๕ การดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต

เรื่องที่ ๖ สัตว์น่ารักที่หนูควรรู้จัก

- ๖.๑ สัตว์บก
- ๖.๒ สัตว์น้ำ
- ๖.๓ สัตว์เลี้ยง
- ๖.๔ สัตว์ป่า
- ๖.๕ สัตว์ครึ่งน้ำ

เรื่องที่ ๗ ผีเสื้อแสนสวย

- ๗.๑ รูปร่าง ลักษณะ ของผีเสื้อ
- ๗.๒ ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ
- ๗.๓ อาหารของผีเสื้อ
- ๗.๔ ประโยชน์ของผีเสื้อ
- ๗.๕ โทษของผีเสื้อ

เรื่องที่ ๘ ปลาแสนสวย

- ๘.๑ รูปร่าง ลักษณะ ของปลา
- ๘.๒ ที่อยู่อาศัยของปลา
- ๘.๓ อาหารของปลา
- ๘.๔ วงจรชีวิตของปลา
- ๘.๕ ประโยชน์และโทษ ของปลา

เรื่องที่ ๙ ต้นไม้แสนรัก

- ๙.๑ ชื่อของต้นไม้
- ๙.๒ รูปร่าง ลักษณะ สี
- ๙.๓ การบำรุงรักษาต้นไม้
- ๙.๔ ประโยชน์ของต้นไม้
- ๙.๕ โทษของต้นไม้

เรื่องที่ ๑๐ วันคืน – ชื่นอุรา

- ๑๐.๑ ความหมายของกลางวัน / กลางคืน
- ๑๐.๒ ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน
- ๑๐.๓ การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
- ๑๐.๔ ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน
- ๑๐.๕ การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

เรื่องที่ ๑๑ ฤดูกาล

- ๑๑.๑ ฤดูร้อน
- ๑๑.๒ ฤดูฝน
- ๑๑.๓ ฤดูหนาว
- ๑๑.๔ การปฏิบัติตามฤดูกาล
- ๑๑.๕ การเกิดปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

๒.๒.๔ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ ของเล่น ของที่ใช้อยู่รอบตัว การเชื่อมโยง ลักษณะ หรือคุณสมบัติอย่างง่ายๆ ของสิ่งต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เช่น สี รูปร่าง รูปทรง ขนาด ผิวสัมผัส การอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์

เรื่องที่ ๑ สิ่งแสนสวยรอบตัวหนูมีสีต่างๆ

- ๑.๑ สีที่ผู้เรียนรู้จัก
- ๑.๒ สีที่ได้จากธรรมชาติ
- ๑.๓ ประเภทของสี
- ๑.๔ แม่สีและการผสมสี
- ๑.๕ ประโยชน์และโทษของสี

เรื่องที่ ๒ เครื่องมือเครื่องใช้

- ๒.๑ เครื่องมือเครื่องใช้ในห้องเรียน
- ๒.๒ เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน
- ๒.๓ เครื่องมือเครื่องใช้ในการเกษตร
- ๒.๔ เครื่องมือเครื่องใช้ในการก่อสร้าง
- ๒.๕ การเก็บรักษา / ประโยชน์ / โทษ

เรื่องที่ ๓ การสื่อสาร

- ๓.๑ ความหมายของการสื่อสาร
- ๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร
- ๓.๓ วิธีการสื่อสาร
- ๓.๔ มารยาทในการสื่อสาร
- ๓.๕ ประโยชน์ของการสื่อสาร

เรื่องที่ ๔ วิทยาศาสตร์น่ารู้

- ๔.๑ แสง
- ๔.๒ เสียง
- ๔.๓ แม่เหล็ก
- ๔.๔ แวนชยาย
- ๔.๕ อากาศ

เรื่องที่ ๕ สิ่งแวดล้อมที่คนสร้างขึ้น

- ๕.๑ บ้านที่อยู่อาศัย
- ๕.๒ เครื่องมือเครื่องใช้
- ๕.๓ ถนน
- ๕.๔ สวนสาธารณะ
- ๕.๕ สถานที่ท่องเที่ยว

เรื่องที่ ๖ นักคิดรุ่นจิ๋ว

- ๖.๑ รูปทรงเรขาคณิต
- ๖.๒ การตวง
- ๖.๓ การเรียงลำดับ
- ๖.๔ การเปรียบเทียบ
- ๖.๕ ค่าของเงิน

เรื่องที่ ๗ การเดินทางทั่วไทย

- ๗.๑ ความหมายของคมนาคม
- ๗.๒ ประเภทของคมนาคม
- ๗.๓ การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ
- ๗.๔ ประโยชน์ของคมนาคม
- ๗.๕ โทษการใช้ยานพาหนะ

การอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถจัดในรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น การอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์ ควรคำนึงถึงสิ่งสำคัญต่อไปนี้

๑. อบรมเลี้ยงดูเด็กและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. ตระหนักและสนับสนุนสิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กพึงได้รับ
๓. ปฏิบัติตนต่อเด็กด้วยความรัก ความเข้าใจ ละใช้เหตุผล
๔. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างสมดุลครบทุกด้าน
๕. ปฏิบัติระเบียบวินัย คุณธรรม และวัฒนธรรมไทย
๖. ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับความสามารถและการเรียนรู้ของเด็ก
๗. สนับสนุนการเล่นตามธรรมชาติของเด็ก

๓. โครงสร้างเวลาเรียน

การกำหนดเวลาเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ จัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องจัดเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ วันทำการ โดยแบ่งเป็น ๒ ภาคเรียนใน ๑ ปีการศึกษา

๑.๔.๒ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๔ ปี)

๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ ภารกิจ หรือพันธกิจ เป้าหมาย มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

๑.๑ ปรัชญาการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ พัฒนาเด็กอายุ ๒-๔ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

๑.๒ วิสัยทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

ภายในปี ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จมุ่งจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาเด็กอายุ ๓ - ๔ ปี ให้มีพัฒนาการและความสามารถด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านตัวตน (Self) และทักษะสมองส่วนหน้า (Executive Functions : EF) อย่างมีคุณภาพ สมวัย และเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแนวการปฏิบัติที่เหมาะสมตามพัฒนาการ (Developmentally Appropriate Practice : DAP) ผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการในบริบทจริงของเด็ก เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิต คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น แก้ปัญหาเป็น อยู่ร่วมกับผู้อื่นเป็น มีความสุขเป็น รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีวินัย มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม กล้าคิดสร้างสรรค์ มีภูมิคุ้มกันชีวิต และเติบโตเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของครอบครัว ชุมชน และสังคมในอนาคต

๑.๓ ภารกิจหรือพันธกิจศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๑. พัฒนาเด็กปฐมวัยอายุ ๓ - ๔ ปี ให้มีพัฒนาการและความสามารถด้านสุขภาวะทางกาย ด้านตัวตน อารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านตัวตน (Self) และทักษะสมองส่วนหน้า (Executive Functions : EF) อย่างมีคุณภาพ สมวัย และเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้เด็กมีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวางแผน ปฏิบัติ และทบทวน อย่างเหมาะสมตามพัฒนาการ โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้เด็กริเริ่มการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ตัดสินใจเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

๓. จัดสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง และการสร้างประสบการณ์ที่มีความหมายสอดคล้องกับวัยและบริบทของชุมชน

๔. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อร่วมกันสร้างรากฐานชีวิตที่ดีให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพ มีความสุข และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๑.๔ เป้าหมายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

- ๑) ครูมีคุณภาพ
- ๒) สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้พอเพียงและทันสมัย
- ๓) ผู้เรียนเกิดการเรียนตลอดชีวิต
- ๔) เด็กปฐมวัยมีคุณภาพ
- ๕) คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็ง

๑.๕ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ

๓. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
๔. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๕. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี กำหนดกรอบโครงสร้าง เวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ๑ ปีการศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับอายุของเด็กที่เริ่มเข้าสถานศึกษาหรือสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย เวลาเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยจะขึ้นอยู่กับสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันต่อ ๑ ปีการศึกษา ในแต่ละวันจะใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดร้อยเอ็ด จัดการศึกษาให้กับ เด็กปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี โดยแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ใน ๑ ปีการศึกษา ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ เปิดเรียนวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๙
ภาคเรียนที่ ๒ เปิดเรียนวันที่ ๑ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๗๐

ตารางกิจกรรมประจำวัน

ช่วงเช้า

เวลา	๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.	รับเด็กตอนเช้า ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน
	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	เข้าแถวหน้าเสาธง สวดมนต์ไหว้พระ ตรวจสอบสุขภาพ
	๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (๒๐ นาที)
	๐๙.๒๐ - ๐๙.๕๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม) (๓๐ นาที)
	๐๙.๕๐ - ๑๐.๒๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์ (๓๐ นาที)
	๑๐.๒๐ - ๑๐.๕๐ น.	กิจกรรมเสรี (๓๐ นาที)
	๑๐.๕๐ - ๑๑.๐๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
	๑๑.๐๕ - ๑๑.๓๕ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง (๔๐ นาที)
	๑๑.๓๕ - ๑๒.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	นอนหลับพักผ่อน
	๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๐ น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
	๑๔.๑๐ - ๑๔.๒๐ น.	ดื่มนม
	๑๔.๒๐ - ๑๔.๕๐ น.	เกมการศึกษา (๓๐ นาที)
	๑๔.๕๐ - ๑๕.๓๐ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ เวลาและกิจกรรมอาจปรับได้ตามความเหมาะสม

๑.๖ เป้าประสงค์

เพื่อก้าวไปสู่วิสัยทัศน์และการพัฒนากลุ่มจังหวัดที่พึงปรารถนาในระยะยาว ๕ ปี จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนาไว้ดังนี้

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๗๑-๗๕	ปี๗๑	ปี๗๒	ปี๗๓	ปี๗๔	ปี๗๕
๑.ครูมีคุณภาพ	๑.๑ พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	-	๒	๒	๒	๒	๒	๒
	๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู	-	๒	๒	๒	๒	๒	๒
	๑.๓ จัดหาบุคลากรให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน	-	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๒.ผู้เรียนมีคุณภาพ	๒.๑ เสริมสร้างทักษะทางวิชาการ	-	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗
	๒.๒ พัฒนาคุณธรรมนักเรียน และส่งเสริมให้มีจิตสำนึกรักการออม	-	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗
	๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญู และเห็นคุณค่าของตนเอง	-	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗
	๒.๔ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	-	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗
	๒.๕ อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗
	๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน	-	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗
๓. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีเพียงพอตามมาตรฐานและมีความปลอดภัย	๓.๑ จัดหาและต่อเติมอาคารสถานที่ตลอดสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีเพียงพอตามมาตรฐาน	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	๓.๒ ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีความพร้อม	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	๓.๓ ส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สื่อการเรียนการสอน วัสดุ และครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๔.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้	-	๑	๑	๑	๑	๑	๓
	๔.๒ จัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	-	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	๔.๓ ปรับปรุงและซ่อมแซม สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๕. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๕.๑ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายที่ ๑ ครูมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : ๑.๑ การพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ

- ครูผู้สอนมีจำนวน ๒ คน

๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนครูที่ปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
ตำบลศรีสมเด็จ อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด

๓. หน่วยวัด: คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวน ๓ คน

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีครูที่รับผิดชอบการสอนจำนวน ๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ/ฝ่ายวิชาการ กองการศึกษา
เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ; ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู

- จำนวนครู ๒ คน

๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนครูที่ปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ๓ คน

๕. วิธีการคำนวณ : แบบประเมิน / หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีครูที่รับผิดชอบการสอน ๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ/ฝ่ายวิชาการ กองการศึกษา
เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ จัดหาบุคลากรให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

- จำนวนครู ๒ คน

๒. ขอบเขตความหมาย : จัดหาบุคลากรเพิ่มปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ๒ คน

๕. วิธีการคำนวณ : แบบประเมิน / หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีครูที่รับผิดชอบการสอน ๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ/ฝ่ายวิชาการ กองการศึกษา
เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

จุดมุ่งหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ เสริมสร้างทักษะทางวิชาการ

- มีผู้เรียนในศูนย์เด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน

๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ จำนวน ๑ ศูนย์

๓. หน่วยวัด : คน

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ๑๓๕ คน

๕. วิธีการคำนวณ : แบบทดสอบ / หาค่ารวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ จำนวน ๒๗ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ/ฝ่ายวิชาการ กองการศึกษา เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ พัฒนาคุณธรรมนักเรียน และส่งเสริมให้มีจิตสำนึกรักการออม

- มีผู้เรียนในศูนย์เด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน

๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ จำนวน ๑ ศูนย์

๓. หน่วยวัด : คน

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ๑๓๕ คน

๕. วิธีการคำนวณ : แบบทดสอบ / หาค่ารวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ จำนวน ๒๗ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ/ฝ่ายวิชาการ กองการศึกษา เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญู และเห็นคุณค่าของตนเอง

- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒๗ คน

๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ จำนวน ๑ ศูนย์

๓. หน่วยวัด : คน

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ๑๓๕ คน

๕. วิธีการคำนวณ : แบบสำรวจ / หาค่ารวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ๓๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ/ฝ่ายวิชาการ กองการศึกษา เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒๗ คน

๒.ขอบเขตความหมาย : เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ จำนวน ๑ ศูนย์

๓.หน่วยวัด : คน

๔.ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ๑๓๕ คน

๕.วิธีการคำนวณ : แบบสำรวจ / หาผลรวม

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒๗ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ/ฝ่ายวิชาการ กองการศึกษาฯ
เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ จำนวน ๒๗ คน

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ จำนวน ๑ ศูนย์

๓. หน่วยวัด : คน

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ๑๓๕ คน

๕.วิธีการคำนวณ : แบบสำรวจ / หาผลรวม

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ๒๗ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ/ฝ่ายวิชาการ กองการศึกษาฯ
เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน

- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒๗ คน

๒.ขอบเขตความหมาย : เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ จำนวน ๑ ศูนย์

๓.หน่วยวัด : คน

๔.ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ๑๓๕ คน

๕.วิธีการคำนวณ : แบบสำรวจ / หาผลรวม

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ๓๐ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ/ฝ่ายวิชาการ กองการศึกษาฯ
เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

จุดมุ่งหมายที่ ๓ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมมีเพียงพอตามมาตรฐานและมีความปลอดภัย

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดหาและต่อเติมอาคารสถานที่ ตลอดสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีเพียงพอตามมาตรฐาน

- อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและอาคารประกอบ

๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารสถานที่ ตลอดสิ่งปลูกสร้างอื่นใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
จำนวน ๑ ศูนย์

๓. หน่วยวัด : แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ๑ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : แบบสำรวจ / หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : อาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างอื่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ/ฝ่ายวิชาการ กองการศึกษาฯ
เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีความพร้อม

- อาคารโรงอาหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและอาคารประกอบ

๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างอื่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์

๓. หน่วยวัด : แห่ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ๑ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : แบบสำรวจ / หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : อาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างอื่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ๑ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ/ฝ่ายวิชาการ กองการศึกษาฯ
เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสวนพฤกษศาสตร์ จำนวน - แห่ง

๒. ขอบเขตความหมาย : ทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ จำนวน ๑ ศูนย์

๓. หน่วยวัด : แห่ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ๑ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : แบบสำรวจ / หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ/ฝ่ายวิชาการ กองการศึกษาฯ
เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

จุดมุ่งหมายที่ ๔ สื่อการเรียนการสอน วัสดุและครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนการสอนที่ครูนำไปใช้ปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านศรีสมเด็จ จำนวน ๑ ศูนย์

๓. หน่วยวัด : ชิ้น/แหล่ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

๕. วิธีการคำนวณ : แบบสำรวจ / หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ/ฝ่ายวิชาการ กองการศึกษาฯ
เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ จัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์ให้มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย : วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ จำนวน ๑ ศูนย์

๓. หน่วยวัด : แห่ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ๑ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : แบบสำรวจ / หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : วัสดุ และครุภัณฑ์ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ/ฝ่ายวิชาการ กองการศึกษาฯ
เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ ปรับปรุงและซ่อมแซม สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อวัสดุ และครุภัณฑ์

๒. ขอบเขตความหมาย : วัสดุ ครุภัณฑ์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ จำนวน ๑ ศูนย์

๓. หน่วยวัด : แห่ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ๑ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : แบบสำรวจ / หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : วัสดุ และครุภัณฑ์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ - แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ/ฝ่ายวิชาการ กองการศึกษาฯ
เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

จุดมุ่งหมายที่ ๕ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๒. ขอบเขตความหมาย:ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ครูและนักเรียนทุกคน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๕. วิธีการคำนวณ : แบบสำรวจ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดทั้งชุมชนในพื้นที่บ้านศรีสมเด็จ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ/ฝ่ายวิชาการ

กองการศึกษาฯ เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ตำบลศรีสมเด็จ อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ในรอบปี ๒๕๖๘ ผลปรากฏ ดังนี้

๑. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อมๆ กันเด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑.๑ เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการ ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๑.๒ เด็กมีความรู้พื้นฐานสมวัย คือ มีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก มีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก มีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก มีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็กพร้อมศึกษาต่อขั้นต่อไป

๒. ด้านบุคลากร (ครูผู้สอน/ ผู้บริหารท้องถิ่น)

๒.๑ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ดังนี้

๑. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาทุกครั้ง เพื่อรับฟังปัญหาความต้องการ ข้อเสนอแนะของสถานศึกษา

๒. สนับสนุนงบประมาณให้กับสถานศึกษา

๒.๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วยความเรียบร้อยเกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด

๒.๓ ครูผู้ดูแลเด็ก /ผู้ดูแลเด็ก มีการดำเนินการในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ดังนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจวัตรของเด็กเพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโต มีพัฒนาการทุกด้านตามวัย

๒. ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ กล่าวคือ ให้เด็กได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและจริยธรรมไปพร้อม ๆ กันโดยให้โอกาสเด็กเรียนรู้จากสิ่งของและผู้คนที่อยู่รอบข้าง ซึ่งเด็กจะเรียนรู้โดยประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การเล่น และการลงมือกระทำ ดังนั้น ผู้ดูแลเด็กจะต้องส่งเสริมให้โอกาสเด็กได้พัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับเด็กด้วยคำพูด และกริยาท่าทางที่นุ่มนวล อ่อนโยน แสดงความรักความอบอุ่นต่อเด็ก

๓. สังเกต และบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็ก เพื่อจะได้เห็นความเปลี่ยนแปลงทั้งปกติ และผิดปกติที่เกิดขึ้นกับเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่การค้นหาคำสาเหตุ และวิธีการแก้ไขได้ทัน่วงที

๔. จัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในการพัฒนาเด็กทุกด้านทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคารให้สะอาด มีความปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

๕. ประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวเพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง

๖. มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการ และอาชีพ ใฝ่หาความรู้ และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ

๓. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดให้มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้้นำให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของเด็ก และชักชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารและช่วยเหลือในระหว่างดำเนินการ

๒. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ เป็นระยะ ๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจและความผูกพันที่ดีต่อกันระหว่างศูนย์ฯ และชุมชน

๓. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ให้ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบ เพื่อที่จะมีผู้เข้ามาช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ได้โดยการประชาสัมพันธ์อาจทำได้หลายรูปแบบ เช่น จัดทำเอกสาร คู่มือแผ่นพับ การออกไปเยี่ยมบ้านเด็ก ฯลฯ

๔. มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน สถาบันต่าง ๆ ของชุมชน เช่น สถาบันทางศาสนา สถาบันครอบครัว เป็นต้น

๕. จัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานทิศทางและแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ปกครองของเด็กเล็กที่จะเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ในลักษณะไตรภาคี ๓ ฝ่าย จากภาคส่วนต่าง ๆ คือ ภาคประชาชน หรือผู้แทนชุมชนในท้องถิ่น หน่วยงานผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ และผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู

๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับครูและผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งครู ผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ทักษะใหม่ ๆ มาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	ครู ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	ครู ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	ครู ผู้ดูแลเด็กทุกคนมีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	-
๒. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เพื่อพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจในการประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครู ผู้ดูแลเด็กสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้และใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียนได้	ครู ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	ครู ผู้ดูแลเด็กสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-

๑.๒ กลยุทธ์ เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ครูผู้สอน	เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มี คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับ ความรับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีต่อเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน	ครูผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี	ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี	-

๑.๓ กลยุทธ์ จัดหาบุคลากรให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหา ครูผู้สอนให้เพียงพอ	เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากร ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ เพียงพอกับความต้องการของ ศูนย์ฯ และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีครูผู้ดูแล เด็กและบุคลากรเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดจ้างครูผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเพิ่ม จำนวน ๑ คน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากร เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-
๒. โครงการจ้างนักรการภารโรง ประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดจ้างนักรการภารโรงศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนักรการภาร โรงรับผิดชอบงานด้านอาคาร สถานที่	จัดจ้างนักรการภารโรง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ คน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี นักรการภารโรงรับผิดชอบ งานด้านอาคารสถานที่	-

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างทักษะทางวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	เพื่อพัฒนาเด็กให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	เด็กมีความสุขในการเรียนรู้และมีพัฒนาการทางด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กทุกคนมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว	-
๒. โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน	เพื่อพัฒนาเด็กเล็กให้มีนิสัยรักการอ่านการเขียน และการฟังสูงขึ้นไป มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน	-
๓. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้และประสบการณ์สูงขึ้น	เด็กปฐมวัยได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์สูงขึ้น	เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กปฐมวัยได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์สูงขึ้น	-
๔. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการและปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของเด็ก	ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและแก้ไขพฤติกรรมให้เด็กได้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน	-

๒.๒ กลยุทธ์ พัฒนาคุณธรรมนักเรียน และส่งเสริมให้มีจิตสำนึกรักการออม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กนักเรียนมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ปีละ ๒ ครั้ง	เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมรู้จักตอบแทนและปฏิบัติตนต่อผู้มีพระคุณ	-
๒. โครงการธรรมะจูงเด็กเข้าวัด	เพื่อให้เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้และทำกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงวันสำคัญทางศาสนา และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาทุกคน	-
๓. โครงการหนูน้อยรักการออม	เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี และให้รู้จักมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่น ๆ ในสังคม	นักเรียนรู้จักการออมและใช้เงินอย่างประหยัด รู้จักแบ่งปัน มีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่น ๆ ในสังคม	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการออมเงิน	-

๒.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญู และเห็นคุณค่าของตนเอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดกิจกรรมไหว้ครู	เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้ถึงความกตัญญู กตเวทิต่อผู้ที่ให้ความรู้	เด็กนักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้ที่ให้ความรู้ และร่วม กิจกรรมวันไหว้ครูทุกคน	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ผู้ดูแลเด็ก	-
๒. โครงการสานสัมพันธ์วัน บัณฑิตน้อย	เพื่อมอบวุฒิบัตรแก่บัณฑิตน้อย และการแสดงความสามารถบนเวที	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย ทุกคน	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย	-
๓. โครงการจัดกิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อผู้ให้กำเนิดและ ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกทางการ แสดง	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติประจำปี	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนได้ ร่วมกิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติประจำปี	-
๔. โครงการเข้าร่วมกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม วันเด็กและกล้าแสดงออกมีความ สนุกสนานเป็นเด็กดีของครอบครัว	เด็กนักเรียนทุกคนได้ร่วม กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนได้มี ส่วนร่วมกิจกรรมการ แสดงออกที่สมวัย	-
๕. โครงการจัดกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกตัญญู รู้คุณต่อมารดา	เด็กมีความกตัญญูรู้คุณและ สำนึกในพระคุณแม่	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนมีความ กตัญญูรู้คุณและสำนึกใน พระคุณแม่	-

๒.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอศรีสมเด็จ	เพื่อส่งเสริมการให้เด็กออกกำลังกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อและเพื่อฝึกให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ด้วยการเล่นกีฬาและออกกำลังกายและมีส่วนร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสนามสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาปีละ ๑ ครั้ง	เด็กนักเรียนสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีพัฒนาการที่สมวัย	-
๒. โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กมีอาหารเสริม (นม) ดื่มที่สะอาดและปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย เสริมสร้างร่างกายให้มีสุขภาพแข็งแรง และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน	เด็กนักเรียนมีอาหารเสริม (นม) ดื่ม มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัย และมีคุณค่าต่อร่างกาย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคน มีพัฒนาการเจริญเติบโตสมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน	-
๓. โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันรับประทานที่มีประโยชน์ เพื่อเสริมสร้างร่างกายให้มีสุขภาพแข็งแรง และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกาย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเจริญเติบโตสมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน	-
๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีพัฒนาการความพร้อมเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย	-

๒.๕ กลยุทธ์ อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันสำคัญและ ประเพณีท้องถิ่น	- เพื่อปลูกฝังเด็กให้มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญา ในท้องถิ่น - เพื่อให้เด็กได้แสดงออกในการปฏิบัติตน ที่เหมาะสมกับวัย	เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญา ในท้องถิ่น ได้แสดงออกในการ ปฏิบัติตนที่เหมาะสม กับวัย	เด็กใน ศพด.ทุกคนมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมวันสำคัญ และประเพณีท้องถิ่น	-
๒. โครงการร่วมงานวันลอย กระทง	เพื่อให้เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง และมี สัมพันธภาพกับชุมชน	เด็กนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันลอย กระทง อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ไทยสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม ระหว่าง บ้าน วัด ศูนย์ฯ และชุมชน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนได้ร่วม กิจกรรมวันลอยกระทง อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ไทย ร่วมกับชุมชน	-
๓. โครงการจัดกิจกรรมในวัน เข้าพรรษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญทางพุทธศาสนา วัฒนธรรมไทยอันดีงาม	เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางพุทธศาสนา วันเข้าพรรษา	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-
๔. โครงการจัดกิจกรรมส่งท้ายปี เก่าต้อนรับปีใหม่	เพื่อให้เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วม กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนานรื่น เริง	เด็กนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันส่ง ท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่อย่างรื่นเริง สนุกสนานและมีความสุข	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนร่วม กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	-
๕. โครงการเรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์จริง จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น และสนับสนุนให้ ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เด็กนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาไทยและอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	-

๒.๖ กลยุทธ์ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดทำแหล่งการเรียนรู้ ประชาคมอาเซียน	เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศ สมาชิกอาเซียน ทางด้านข้อมูลพื้นฐาน ของแต่ละประเทศ ทั้งด้านการเมืองการปกครอง วิถีชีวิต สังคมวัฒนธรรม ประเพณี และด้านอื่น ๆ สำหรับเด็กนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้สู่ อาเซียน	แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ อาเซียน จำนวน ๑ แห่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่ง เรียนรู้สภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การเรียนรู้สู่อาเซียน	-

๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

๓.๑ กลยุทธ์ จัดหาและต่อเติมอาคารสถานที่ ตลอดจนสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีเพียงพอตามมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการก่อสร้างร่องระบายน้ำ	เพื่อป้องกันสิ่งปฏิกูลและแหล่งเพาะพันธุ์ ลูกน้ำยุงลายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีร่องระบายน้ำ ป้องกันการเกิดแหล่งเพาะพันธุ์ ลูกน้ำยุงลายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีร่อง ระบายน้ำป้องกันการเกิด แหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย ในศูนย์ฯ	-
๒. โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นใน ร่ม	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสนามเด็ก เล่นพื้นที่ในร่ม เป็นสัดส่วนและปลอดภัย	เด็กนักเรียนได้เล่นอยู่ในสนามเด็ก เล็กเล่นในร่ม ที่เป็นสัดส่วน และ ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสนาม เด็กเล็กเล่นในร่ม ที่เป็น สัดส่วน และปลอดภัย	-
๓. โครงการจัดหาเครื่องเล่นสนาม กลางแจ้ง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเครื่องเล่น สนาม ที่หลากหลายและปลอดภัย	เด็กนักเรียนได้มีเครื่องเล่นสนาม ที่ หลากหลายและปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่อง เล่นสนามกลางแจ้งที่ หลากหลายและปลอดภัย	-

๓.๒. กลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีความพร้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสิ่งปลูกสร้างอื่น	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนที่ชำรุดให้มีความมั่นคงปลอดภัยสำหรับนักเรียน	เด็กนักเรียนได้มีอาคารสถานที่เรียนที่แข็งแรง มั่นคง และมีความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ ศูนย์	เด็กนักเรียนทุกคนได้อาศัยอยู่อาคารเรียนที่แข็งแรง มั่นคง และมีความปลอดภัย	-
๒. โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างบรรยากาศให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความน่าอยู่ สะอาด และปลอดภัย	- สภาพแวดล้อมให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนเอื้อต่อการรู้ของเด็กนักเรียน - เด็กรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - เด็ก ผู้ปกครองและชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ตกแต่งปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ปลูกไม้ดอกไม้ประดับปีละ ๑ ครั้งทำความสะอาดภายในอาคาร (Big Cleaning Day) เดือนละ ๑ ครั้ง	พื้นที่เป้าหมายในการจัดกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนา เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	-

๓.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในการในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจิตสำนึกอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในกิจกรรม โครงการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ ศูนย์	เด็กนักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-

๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมของวัสดุ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้

๔.๑ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	เพื่อใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอนทางการศึกษาที่เพียงพอ	เด็กนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนและมีประสิทธิภาพ	จัดหาสื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑ ศูนย์	เด็กนักเรียนทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนและมีประสิทธิภาพ	-
๒. โครงการจัดมุมหนังสือสำหรับส่งเสริมรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เด็กนักเรียนรักการอ่านเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ	จัดมุมหนังสือสำหรับรับการอ่าน จำนวน ๑ ศูนย์	นักเรียนทุกคนรักการอ่านเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ	-
๓. โครงการจัดหาหนังสือเรียน	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน	เด็กนักเรียนมีหนังสือสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน	จัดหาหนังสือสื่อการเรียนการสอนสำหรับรับเด็กปฐมวัยที่มีอายุถึงเกณฑ์ครบทุกคน	เด็กนักเรียนมีหนังสือสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน	-
๔. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อนำเด็กไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและในชุมชนทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากสื่อและแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริง	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงทำให้เกิดความเข้าใจเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น	จำนวนเด็กที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้ออกไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและในชุมชน	เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน	-
๕. โครงการจัดทำสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก	เพื่อให้มีสื่อที่หลากหลายที่ใช้ในการประกอบการจัดการเรียนการสอนในการจัดประสบการณ์ให้เด็กๆ	ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกันผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น	สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๖ ชิ้น	ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อ ได้ตามจำนวนที่กำหนด	-

๔.๒ กลยุทธ์ จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ ให้มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนเด็กนักเรียน และการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทางการเรียนการสอนและมีประสิทธิภาพ	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา จำนวน ๑ ศูนย์	เด็กนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทางการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	-
๒. โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการทำความสะดวก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนได้อยู่ในที่สะอาดและมีอุปกรณ์เครื่องใช้ที่สะอาดปลอดภัย	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว จำนวน ๑ ศูนย์	เด็กนักเรียนทุกคนได้อยู่ในที่สะอาดและมีอุปกรณ์เครื่องใช้ที่สะอาดปลอดภัย	-
๓. โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	เพื่อสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์ใช้ในการเรียน	เด็กปฐมวัยที่มีอายุถึงเกณฑ์ได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน	เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์ใช้ในการเรียน	-
๔. โครงการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนการจัดหาเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์ใช้ในการเรียน	เด็กปฐมวัยที่มีอายุถึงเกณฑ์ได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์ใช้ในการเรียน	-

๔.๓ กลยุทธ์ ปรับปรุงและซ่อมแซมสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนที่ชำรุดที่เสียหายให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ไว้ใช้งานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ปลอดภัยและสามารถใช้งานได้ดี	-

๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๕.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครูและผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนร่วมแสดงความคิดเห็น	ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ตลอดจนการบริหารงานและแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น	จัดประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูและผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจอันดีระหว่างกันและร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่างๆ	-
๒. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นพิจารณาในการบริหารจัดการ	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงความคิดเห็น ตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการภายในศูนย์ฯ	จัดประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านการศึกษา	-
๓. โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อให้บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการสถานศึกษามีศักยภาพและทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น	บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการสถานศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานร่วมกันเพิ่มขึ้น	จัดประชุม/จัดฝึกอบรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-
๔. โครงการเยี่ยมบ้านสามัคคี	เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาตามศักยภาพ	การเยี่ยมบ้านผู้ปกครองของเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ	ผู้ปกครองเด็กนักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาตามศักยภาพ	-
๕. โครงการชุมชนร่วมใจ	เพื่อหาทุนสมทบในการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศในอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	การติดตั้งเครื่องปรับอากาศเพื่อคลายความร้อน ให้กับเด็กได้เกิดความรู้สึกสบายและมีผลต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์ของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องปรับอากาศติดตั้งในห้องเรียน	ไม่ได้ดำเนินการ (เนื่องด้วยไม่มีงบประมาณดำเนินการ)	

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. (๒๕๖๑-๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์
ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาครู	๑.๑ พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู ๑.๓ จัดหาบุคลากรให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านศรีสมเด็จ
๒. การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	๒.๑ เสริมสร้างทักษะทางวิชาการ ๒.๒ พัฒนาคุณธรรมนักเรียน และส่งเสริมให้มีจิตสำนึกรักการออม ๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูและเห็นคุณค่าของตนเอง ๒.๔ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ๒.๕ อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านศรีสมเด็จ
๓. การพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	๓.๑ จัดหาและต่อเติมอาคารสถานที่ตลอดจน สิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีเพียงพอตามมาตรฐาน ๓.๒ ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีความพร้อม ๓.๓ ส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านศรีสมเด็จ
๔. การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน วัสดุ และครุภัณฑ์	๔.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ๔.๒ จัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ๔.๓ ปรับปรุงและซ่อมแซม สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านศรีสมเด็จ
๕. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	๕.๑ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านศรีสมเด็จ

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จมีโครงการ/กิจกรรม
จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๕		ปีงบประมาณ ๗๑-๗๕ (รวม ๕ ปี)	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาครู												
๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๑๐	๑๐๐,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐
๑.๓ กลยุทธ์ จัดหาบุคลากรให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน	๑	๑๒๐,๐๐๐	๑	๑๒๐,๐๐๐	๑	๑๒๐,๐๐๐	๑	๑๒๐,๐๐๐	๑	๑๒๐,๐๐๐	๕	๖๐๐,๐๐๐
รวม	๔	๑๔๕,๐๐๐	๔	๑๔๕,๐๐๐	๔	๑๔๕,๐๐๐	๔	๑๔๕,๐๐๐	๔	๑๔๕,๐๐๐	๒๐	๗๒๕,๐๐๐
๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน												
๒.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างทักษะทางวิชาการ	๑๑	๙,๑๒๐	๑๑	๙,๑๒๐	๑๑	๙,๑๒๐	๑๑	๙,๑๒๐	๑๑	๙,๑๒๐	๕๕	๔๕,๖๐๐
๒.๒ กลยุทธ์ พัฒนาคุณธรรมนักเรียน และส่งเสริมให้มีจิตสำนึกการรักการออม	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๑๕	-
๒.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญู และเห็นคุณค่าของตนเอง	๕	๑๐,๐๐๐	๕	๑๐,๐๐๐	๕	๑๐,๐๐๐	๕	๑๐,๐๐๐	๕	๑๐,๐๐๐	๒๕	๕๐,๐๐๐
๒.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๔	๓๐๙,๐๙๐	๔	๓๔๑,๗๔๐	๔	๓๔๑,๗๔๐	๔	๓๔๑,๗๔๐	๔	๓๔๑,๗๔๐	๒๐	๑,๖๗๖,๐๕๐
๒.๕ กลยุทธ์ อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๒๕	-
๒.๖ กลยุทธ์ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	๒๙	๓๒๘,๒๑๐	๒๙	๓๖๐,๘๖๐	๒๙	๓๖๐,๘๖๐	๒๙	๓๖๐,๘๖๐	๒๙	๓๖๐,๘๖๐	๑๔๕	๑,๗๗๑,๖๕๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		ปีงบประมาณ ๖๑-๖๕ (รวม ๕ ปี)	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม												
๓.๑ กลยุทธ์ จัดหาและต่อเติมอาคารสถานที่ ตลอดจนสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีเพียงพอตาม มาตรฐาน	๘	๑,๐๑๓,๘๐๐	๘	๑,๐๑๓,๘๐๐	๘	๑,๐๑๓,๘๐๐	๘	๑,๐๑๓,๘๐๐	๘	๑,๐๑๓,๘๐๐	๔๐	๕,๐๖๙,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์ ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคาร สถานที่และสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีความพร้อม	๒	๒๕,๐๐๐	๒	๒๕,๐๐๐	๒	๒๕,๐๐๐	๒	๒๕,๐๐๐	๒	๒๕,๐๐๐	๑๐	๑๒๕,๐๐๐
๓.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมและอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-
รวม	๑๒	๑,๐๓๘,๘๐๐	๑๒	๑,๐๓๘,๘๐๐	๑๒	๑,๐๓๘,๘๐๐	๑๒	๑,๐๓๘,๘๐๐	๑๒	๑,๐๓๘,๘๐๐	๖๐	๕,๑๙๔,๐๐๐
๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมของ สื่อการเรียนการสอน วัสดุ และครุภัณฑ์												
๔.๑ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการ สอน และแหล่งเรียนรู้	๔	๕๘,๒๘๐	๔	๖๕,๒๐๐	๔	๖๕,๒๐๐	๔	๖๕,๒๐๐	๔	๖๕,๒๐๐	๒๐	๑๓๕,๔๘๐
๔.๒ กลยุทธ์ จัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์ให้มี เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๔	๑๖,๘๔๐	๔	๑๙,๓๐๐	๔	๑๙,๓๐๐	๔	๑๙,๓๐๐	๔	๑๙,๓๐๐	๒๐	๙๔,๐๔๐
๔.๓ กลยุทธ์ ปรับปรุงและซ่อมแซม สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐
รวม	๙	๘๕,๑๒๐	๙	๙๔,๕๐๐	๙	๙๔,๕๐๐	๙	๙๔,๕๐๐	๙	๙๔,๕๐๐	๔๕	๔๖๓,๑๒๐
๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน												
๕.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่าง ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๕	๑๑,๐๐๐	๕	๑๑,๐๐๐	๕	๑๑,๐๐๐	๕	๑๑,๐๐๐	๕	๑๑,๐๐๐	๒๕	๕๕๕,๐๐๐
รวม	๕	๑๑,๐๐๐	๕	๑๑,๐๐๐	๕	๑๑,๐๐๐	๕	๑๑,๐๐๐	๕	๑๑,๐๐๐	๒๕	๕๕๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๙	๑,๖๐๘,๑๓๐	๕๙	๑,๖๕๐,๑๖๐	๕๙	๑,๖๕๐,๑๖๐	๕๙	๑,๖๕๐,๑๖๐	๕๙	๑,๖๕๐,๑๖๐	๒๙๕	๘,๒๐๘,๗๗๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู

๑.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑	โครงการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้ดูแลเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ทักษะใหม่ๆ มาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๒	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจในการประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	ครูผู้ดูแลเด็กสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูผู้สอน	เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน	ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๑.๓ กลยุทธ์ จัดหาบุคลากรให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
	โครงการจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอ	เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	จัดจ้างครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่ม จำนวน ๑ คน	๑๒๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๒๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๒๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๒๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๒๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างทักษะทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๕	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	เพื่อพัฒนาเด็กให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	เด็กนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีพัฒนาการทางด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๖	โครงการหนุนนุ้ยรักการอ่าน	เพื่อพัฒนาเด็กเล็กให้มีความรักการอ่าน การเขียน และการฟังสูงชัน มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนมีความรักการอ่าน	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	เด็กนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๒.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างทักษะทางวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๗	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเด็กอายุ ๓ ขวบ	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้และประสบการณ์สูงขึ้น	เด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ปีละ ๑ ครั้ง	๙,๑๒๐ งบอปท. จัดสรรให้	๑๑,๔๐๐ งบอปท. จัดสรรให้	๑๑,๔๐๐ งบอปท. จัดสรรให้	๑๑,๔๐๐ งบอปท. จัดสรรให้	๑๑,๔๐๐ งบอปท. จัดสรรให้	เด็กปฐมวัยได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์สูงขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๘	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	- เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการและปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของเด็ก - เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการและแก้ไขพฤติกรรมให้เด็กได้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๙	โครงการ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจ ความสามารถของตน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กนักเรียนมีความสามารถเรียนโดยปฏิบัติจริงกล้าคิดกล้าทำและกล้าแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๑๐	โครงการเด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	เพื่อให้ครูออกแบบกิจกรรมที่เน้นการสอนให้เด็กรู้จักวิธีป้องกันตัวเองเวลาอยู่ใกล้น้ำ	ครูสามารถออกแบบกิจกรรมที่เน้นการสอนให้เด็กรู้จักวิธีป้องกันตัวเองในการอยู่ใกล้น้ำ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	ครูออกแบบกิจกรรมที่เน้นการสอนให้เด็กรู้จักวิธีป้องกันตัวเองเวลาอยู่ใกล้น้ำ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๑๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ไขและบรรเทาความรุนแรง	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพทั่วถึงสภาพปัญหาทุกคน	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ไขและบรรเทาความรุนแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๑๒	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จมีทักษะกับตนเองใส่ใจจดจ่อใส่ใจควบคุมอารมณ์และนำไปปฏิบัติได้	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กนักเรียนมีความสามารถเรียนโดยปฏิบัติจริงกล้าคิดกล้าทำและกล้าแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๒.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างทักษะทางวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กเรียนนักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	เด็กนักเรียนทุกคนได้รับความรู้ได้ทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๑๔	โครงการหมวกกันน็อค	เพื่อให้เด็กนักเรียนครูบุคลากรผู้ปกครอง รู้วิธีป้องกันตนเองในการเดินทาง	นักเรียน ครูบุคลากรผู้ปกครองทุกคน	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	เด็กนักเรียนครูบุคลากรผู้ปกครอง รู้วิธีป้องกันตนเองในการเดินทาง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๑๕	โครงการเด็กปลอดภัยไม่ติดในรถรับส่ง	เพื่อให้เด็กนักเรียนครูผู้ปกครอง รู้วิธีป้องกันตนเองเวลาเดินทางในการใช้รถยนต์	นักเรียน ครูบุคลากรผู้ปกครองทุกคน	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	นักเรียนทุกคน ครูผู้ปกครอง รู้วิธีป้องกันตนเองเวลาเดินทางในการใช้รถยนต์อย่างปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๒.๒ กลยุทธ์ พัฒนาคุณธรรมนักเรียน และส่งเสริมให้มีจิตสำนึกการออม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๖	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กนักเรียนมีความประพฤติ และปฏิบัติตามหลักธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ปีละ ๒ ครั้ง	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมนักเรียน และส่งเสริมให้มีจิตสำนึกการออม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑๗	โครงการธรรมเล็ก งูเด็กเข้าวัด	เพื่อให้เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้เรียนรู้และทำกิจกรรม ในวันสำคัญทางศาสนา	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนาทุกคน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ศรีสมเด็จ
๑๘	โครงการหนูน้อย รักการออม	เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนได้ ตระหนักถึงการออม และใช้เงิน อย่างถูกวิธี และให้รู้จักมีการ แบ่งปันความมีน้ำใจและเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆ ในสังคม	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนรู้จักการ ออม และใช้เงินอย่าง ประหยัด รู้จักแบ่งปัน มี น้ำใจและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้กับคนอื่นๆ ในสังคม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ศรีสมเด็จ

๒.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑๙	โครงการจัดกิจกรรม ไหว้ครู	เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้ถึงความ กตัญญูต่อผู้ที่ให้ความรู้	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคนร่วม กิจกรรมไหว้ครู	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ศรีสมเด็จ
๒๐	โครงการสานสัมพันธ์ วันบัณฑิตน้อย	เพื่อมอบวุฒิบัตรแก่บัณฑิตน้อย และการแสดงความสามารถบน เวที	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ศรีสมเด็จ
๒๑	โครงการจัดกิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงความ รักความกตัญญูต่อผู้ให้กำเนิด และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออก ทางการแสดง	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ศรีสมเด็จ

๒.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญู และเห็นคุณค่าของตนเอง (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๒	โครงการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กและกล้าแสดงออกมีความสุขสนุกสนานเป็นเด็กดีของครอบครัว	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๒๓	โครงการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณต่อมารดา	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนทุกคนมีความกตัญญูรู้คุณและสำนึกในพระคุณแม่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๒.๔ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๔	โครงการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอสรีสมเด็จ	เพื่อส่งเสริมการให้เด็กนักเรียนออกกำลังกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อและเพื่อฝึกให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีส่วนร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๒๕	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กมีอาหารเสริม (นม) ดื่มน้ำสะอาดและปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย เสริมสร้างร่างกายให้มีสุขภาพแข็งแรงและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๕๕,๙๕๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๖๒,๑๔๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๖๒,๑๔๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๖๒,๑๔๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๖๒,๑๔๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	เด็กนักเรียนมีอาหารเสริม (นม) ดื่มน้ำ มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัย และมีคุณค่าต่อร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๒.๔ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๖	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้มีอาหารกลางวันรับประทานที่มีประโยชน์ เพื่อเสริมสร้างร่างกายให้มีสุขภาพแข็งแรงและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๒๓๘,๑๔๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๒๖๔,๖๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๒๖๔,๖๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๒๖๔,๖๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๒๖๔,๖๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๒๗	โครงการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีพัฒนาการความพร้อมเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๕,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๕,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๕,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๕,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๕,๐๐๐ (งบ สปสช.)	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๒.๕ กลยุทธ์ อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๘	โครงการวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น	- เพื่อปลูกฝังเด็กให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาในท้องถิ่น - เพื่อให้เด็กได้แสดงออกในการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับวัย	เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ได้แสดงออกในการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับวัย	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๒๙	โครงการร่วมงานวันลอยกระทง	เพื่อให้เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และมีสัมพันธภาพกับชุมชน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง สร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่าง บ้าน วัด ศุภย์ฯ และชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๒.๕ กลยุทธ์ อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๐	โครงการจัดกิจกรรมในวันเข้าพรรษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพุทธศาสนาวัฒนธรรมไทยอันดามัน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาในวันเข้าพรรษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๓๑	โครงการจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เพื่อให้เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ร่วมกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนานรื่นเริง	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ด้วยความสุขและสนุกสนานรื่นเริง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๓๒	โครงการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากภูมิปัญญาในท้องถิ่น และสนับสนุนให้ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๒.๖ กลยุทธ์ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๓	โครงการภาษาอาเซียนน่ารู้	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่เด็กนักเรียน ในการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาให้เด็กนักเรียนสู่สังคมอาเซียน	บุคลากร ครูผู้ดูแลเด็กและเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อนบ้านอย่างน้อย ๑ ภาษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

๓.๑ กลยุทธ์ จัดหาและต่อเติมอาคารสถานที่ ตลอดจนสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีเพียงพอตามมาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๓๔	โครงการก่อสร้างป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อแสดงอัตลักษณ์และการจำแนกสถานที่ที่ชัดเจน ป้ายชื่อที่มั่นคงแข็งแรงสวยงามและปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ ศูนย์	๑๗๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๗๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๗๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๗๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๗๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีร่องระบายน้ำ ป้องกันการเกิดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายในศูนย์ฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๓๕	โครงการติดตั้งรางน้ำ	เพื่อติดตั้งรางน้ำรองรับน้ำฝน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ ศูนย์	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรางน้ำฝนรองรับน้ำ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๓๖	โครงการก่อสร้างเสาธงชาติ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเสาธงตามมาตรฐานการดำเนินงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ ศูนย์	๓๐,๐๐๐ (งบอปท. ดำเนินการให้)	๓๐,๐๐๐ (งบอปท. ดำเนินการให้)	๓๐,๐๐๐ (งบอปท. ดำเนินการให้)	๓๐,๐๐๐ (งบอปท. ดำเนินการให้)	๓๐,๐๐๐ (งบอปท. ดำเนินการให้)	เด็กนักเรียนได้รับการปลูกฝังในการรักชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๓๗	โครงการก่อสร้างรั้วรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเป็นสัดส่วนและปลอดภัยจากสัตว์ที่เป็นอันตรายต่อเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ ศูนย์	๑๐๐,๐๐๐ (งบอปท. ดำเนินการให้)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอปท. ดำเนินการให้)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอปท. ดำเนินการให้)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอปท. ดำเนินการให้)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอปท. ดำเนินการให้)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสัดส่วน และปลอดภัยจากสัตว์ที่เป็นอันตรายต่อเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๓๘	โครงการต่อเติมหลังคา กันสาดอาคารเรียนด้านหน้าอาคารเรียน	เพื่อให้มีหลังคา กันสาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีความแข็งแรงป้องกันแดดและฝนได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลังคา กันสาดสวยงามที่ได้มาตรฐาน	๖๓,๘๐๐ (งบอปท. ดำเนินการให้)	๖๓,๘๐๐ (งบอปท. ดำเนินการให้)	๖๓,๘๐๐ (งบอปท. ดำเนินการให้)	๖๓,๘๐๐ (งบอปท. ดำเนินการให้)	๖๓,๘๐๐ (งบอปท. ดำเนินการให้)	มีหลังคา กันสาดด้านหน้าอาคารและด้านหลังแข็งแรงสวยงามและได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๓.๑ กลยุทธ์ จัดหาและต่อเติมอาคารสถานที่ ตลอดจนสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีเพียงพอตามมาตรฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๓๙	โครงการก่อสร้าง โดมอเนกประสงค์	เพื่อเป็นลานกิจกรรม อเนกประสงค์ในการจัดงานพิธี การ กิจกรรมวันสำคัญของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก การประชุม ผู้ปกครอง ใช้เป็นโรงอาหารเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์ ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๓๐๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๓๐๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๓๐๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๓๐๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ลานกว้างเย็นสบาย ไม่มีแดดร้อนไว้สำหรับ ทำกิจกรรมต่างๆ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ศรีสมเด็จ
๔๐	โครงการติดตั้งมุ้งลวด	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมุ้ง ลวดป้องกันยุง แมลงวันและ แมลงแมลงมีพิษภายใน ห้องเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	๔๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการ ให้)	๔๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการ ให้)	๔๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการ ให้)	๔๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการ ให้)	๔๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการ ให้)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมุ้งลวดป้องกันยุง แมลงวัน ป้องกัน โรคติดต่อภายใน ห้องเรียน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ศรีสมเด็จ
๔๑	โครงการจัดซื้อเครื่อง เล่นสนามกลางแจ้ง	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและ สุขภาพที่แข็งแรงของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี พื้นที่ออกกำลังกายและ เล่นอย่างปลอดภัย	๓๐๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๓๐๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๓๐๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๓๐๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๓๐๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีพัฒนาการสมวัย ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ศรีสมเด็จ

๓.๒ กลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีความพร้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔๒	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสิ่งปลูกสร้างอื่น	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนที่ชำรุดให้มีความมั่นคงปลอดภัยสำหรับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ ศูนย์	๒๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๒๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๒๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๒๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๒๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	เด็กนักเรียนได้มีอาคารสถานที่เรียนที่แข็งแรงมั่นคงและมีความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๔๓	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อสร้างบรรยากาศให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน มีเจตคติที่ดีต่อศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ ศูนย์	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	พื้นที่ภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนา เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก (Big Cleaning Day เดือนละ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๓.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔๔	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในการในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ ศูนย์	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๔๕	โครงการทิ้งขยะและคัดแยกขยะ	เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยที่ดี รู้จักขยะประเภทต่าง ๆ ทิ้งขยะได้ถูกที่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ ศูนย์	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปนิสัยที่ดี รู้จักขยะประเภทต่างๆ ทิ้งขยะได้ถูกที่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมของวัสดุ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้

๔.๑ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔๖	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ การศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	เพื่อใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอนทางการศึกษาที่เพียงพอสำหรับเด็กจำนวน ๒๗ คน	จัดหาสื่อการเรียนการสอนจำนวน ๑ ศูนย์	๕๕,๐๘๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๖๑,๒๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๖๑,๒๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๖๑,๒๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๖๑,๒๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	เด็กนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนและมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๔๗	โครงการจัดมุมหนังสือสำหรับส่งเสริมรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	จัดมุมหนังสือสำหรับรักการอ่าน จำนวน ๑ ศูนย์	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กนักเรียนรักการอ่านเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๔๘	โครงการจัดหาหนังสือเรียนเด็กอายุ ๓ ปี จำนวน ๑๖ คน	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน	จัดหาหนังสือสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีอายุถึงเกณฑ์ครบทุกคน	๓,๒๐๐ งบ อปท. จัดสรรให้	๔,๐๐๐ งบ อปท. จัดสรรให้	๔,๐๐๐ งบ อปท. จัดสรรให้	๔,๐๐๐ งบ อปท. จัดสรรให้	๔,๐๐๐ งบ อปท. จัดสรรให้	เด็กนักเรียนมีหนังสือสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๔๙	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อนำเด็กไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและในชุมชนทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากสื่อ และแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริง	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงทำให้เกิดความเข้าใจเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	- ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๔.๒ กลยุทธ์ จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ ให้มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕๐	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนเด็กนักเรียนและการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา จำนวน ๑ ศูนย์	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	เด็กนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทางการเรียนการสอน และมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๕๑	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการทำความสะดวกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อวัสดุงานบ้าน งานครัว จำนวน ๑ ศูนย์	๒,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๒,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๒,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๒,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๒,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กนักเรียนได้อยู่ในที่สะอาดและมีอุปกรณ์เครื่องใช้ที่สะอาดปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๕๒	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	เพื่อสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ ขวบ ๑๖ คน	เด็กปฐมวัยที่มีอายุถึงเกณฑ์ได้รับอุปกรณ์การเรียนสอน ครบทุกคน	๔,๖๔๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๕,๘๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๕,๘๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๕,๘๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๕,๘๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์ใช้ในการเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๕๓	โครงการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนการจัดหาเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ ขวบ ๑๖ คน	เด็กปฐมวัยที่มีอายุถึงเกณฑ์ได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	๕,๒๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๖,๕๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๖,๕๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๖,๕๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๖,๕๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	เด็กปฐมวัยมีเครื่องแบบนักเรียนใช้ในการเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๔.๓ กลยุทธ์ ปรับปรุงและซ่อมแซมสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕๔	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนที่ชำรุดที่เสียหายให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มั่งคั่งและปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๕.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๕๕	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครู และผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานและแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	ครูและผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจอันดีระหว่างกันและร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๕๖	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นพิจารณาในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๑,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๑,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ)	๑,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๑,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านการศึกษาศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
๕๗	โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อให้บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการสถานศึกษามีศักยภาพและทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น	จัดประชุม/จัดฝึกอบรมบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

๕.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕๘	โครงการเยี่ยมบ้าน สานสัมพันธ์	เพื่อสานสัมพันธ์ที่ีระหว่างบ้าน กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเพื่อ นำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและส่งเสริมเด็กให้เป็นไป ในทิศทางที่ดีขึ้น	บ้านผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดี ต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา ตามศักยภาพ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ศรีสมเด็จ
๕๙	โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา (มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐาน ๓ ด้าน ๗๕ ตัวบ่งชี้ ย่อย) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครอง	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐาน ๓ ด้าน ๗๕ ตัวบ่งชี้ย่อย) ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรม ส่งเสริมการปกครอง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ศรีสมเด็จ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

ตามประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ลงวันที่ ๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายสุรพล สวัสดิ์ผล	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๐	ประธานกรรมการ
๒. นายศรายุทธ สุริสุข	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๒	รองประธาน
๔. นายสนั่น สืบชาติ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๑	กรรมการ
๕. นายเกษม ศรีอรรคเดช	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๙	กรรมการ
๖. นายอิทธิฤทธิ์ โยธาสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวกร เฉลยพจน์	สมาชิกสภาเทศบาลตำบลศรีสมเด็จ	กรรมการ
๘. นายปานทอง สวัสดิ์ผล	สมาชิกสภาเทศบาลตำบลศรีสมเด็จ	กรรมการ
๙.นางสุกัญญา พันธุ์พานิชย์	เลขานุการสภาเทศบาลตำบลศรีสมเด็จ	ผู้แทนชุมชน
๑๐. นางฮู๋ สมติลา ประธาน อสม. หมู่ที่ ๙	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๑๑.นางสาวกานติมา ผักมาลา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑๒.นางสาวสิริยากร สืบชาติ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑๓.นางเพ็ญภา สวัสดิ์ผล	รองปลัดเทศบาล รก. ผอ.กองการศึกษาฯ	กรรมการ
๑๔.นางปิยะฉัตร อัมจักร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๕.นางจิรภิญญา สืบชาติ	รก.ผอ. ศพด.บ้านศรีสมเด็จ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๖.นางสาวอรุณรัตน์ เขตงูเหลือม	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน ปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

กำหนดให้มีการประเมินผล แบ่งเป็นคะแนนตามเกณฑ์ ในแต่ละโครงการจะต้องได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่าน โดยทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ เพื่อจะนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือแนวทางการพัฒนาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลฯ ปีละ ๑ ครั้ง โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนด และประกาศผลการติดตามและประเมินผลการประเมินให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



บันทึกให้ความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

ข้าพเจ้า นายสุรพล สวัสดิ์ผล ผู้ใหญ่บ้าน บ้านศรีสมเด็จ ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ร่วมกับคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ตามบันทึกการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙ แล้วมีมติเห็นชอบให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จใช้แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ ได้

(ลงชื่อ)

(นายสุรพล สวัสดิ์ผล)

ผู้ใหญ่บ้าน บ้านศรีสมเด็จ

ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

(ลงชื่อ)

(นางจิรภิญญา สืบชาติ)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๘ และแก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท.๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางจิรภิญญา สืบชาติ)
หัวหน้าสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

คณะผู้จัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ
สังกัดเทศบาลตำบลศรีสมเด็จ อำเภอสรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด

นางเพ็ญภา สวัสดิ์ผล

ตำแหน่ง รองปลัดเทศบาลรักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นางปิยฉัตร อัมจักร

ตำแหน่ง นักวิชาการชำนาญการ

นางจิรภิญญา สืบชาติ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

นางสาวอรุณรัตน์ เขตงูเหลื่อม

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

บันทึกการปฏิบัติงานของนายทหารชั้นประทวน ประจำกองพันที่ ๑

วันที่ ๑ / ๑๕๖๓

ฉบับที่ ๖ ภาคกลาง ๑๑๖๓

๑๖. ผาตกริมแม่น้ำโขงที่จังหวัดมุกดาหาร

รายชื่อผู้ให้ข้อมูล

ลำดับที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายสุวิทย์	สวัสดิ์	ร.๕.๕๖๖	๑๕๖๓	
๒	นายโพธิ์	สวัสดิ์	ร.๕.๕๖๖	๑๕๖๓	
๓	นายสุวิทย์	สวัสดิ์	ร.๕.๕๖๖	๑๕๖๓	
๔	นายโพธิ์	สวัสดิ์	ร.๕.๕๖๖	๑๕๖๓	
๕	นายสุวิทย์	สวัสดิ์	ร.๕.๕๖๖	๑๕๖๓	
๖	นายโพธิ์	สวัสดิ์	ร.๕.๕๖๖	๑๕๖๓	
๗	นายสุวิทย์	สวัสดิ์	ร.๕.๕๖๖	๑๕๖๓	
๘	นายโพธิ์	สวัสดิ์	ร.๕.๕๖๖	๑๕๖๓	
๙	นายสุวิทย์	สวัสดิ์	ร.๕.๕๖๖	๑๕๖๓	
๑๐	นายโพธิ์	สวัสดิ์	ร.๕.๕๖๖	๑๕๖๓	
๑๑	นายสุวิทย์	สวัสดิ์	ร.๕.๕๖๖	๑๕๖๓	
๑๒	นายโพธิ์	สวัสดิ์	ร.๕.๕๖๖	๑๕๖๓	
๑๓	นายสุวิทย์	สวัสดิ์	ร.๕.๕๖๖	๑๕๖๓	
๑๔	นายโพธิ์	สวัสดิ์	ร.๕.๕๖๖	๑๕๖๓	
๑๕	นายสุวิทย์	สวัสดิ์	ร.๕.๕๖๖	๑๕๖๓	
๑๖	นายโพธิ์	สวัสดิ์	ร.๕.๕๖๖	๑๕๖๓	
๑๗	นายสุวิทย์	สวัสดิ์	ร.๕.๕๖๖	๑๕๖๓	
๑๘	นายโพธิ์	สวัสดิ์	ร.๕.๕๖๖	๑๕๖๓	

ข้าพเจ้าผู้จัดทำ

(นายสุวิทย์ สวัสดิ์)

๑๖

๑๖

๑๖

๑๖

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสองแคว
ครั้งที่ 1 / 2569

วันจันทร์ที่ 6 กรกฎาคม 2569.

ณ อาคารเรียน 5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสองแคว

ผู้มาประชุม

1 นายสุรพล สวัสดิ์ผล	ผู้ใหญ่นำนมที่ 10	ประธานกรรมการ
2 นายสุรพล สวัสดิ์ผล	ผู้ใหญ่นำนมที่ 12	รองประธานกรรมการ
3 นายเกษม สวัสดิ์ผล	ผู้ใหญ่นำนมที่ 9	กรรมการ
4 นายเกษม สวัสดิ์ผล	สมาชิกสภาเทศบาลศรีสองแคว	กรรมการ
5 นายสุรพล สวัสดิ์ผล	สมาชิกสภาเทศบาลศรีสองแคว	กรรมการ
6 นายสุรพล สวัสดิ์ผล	เลขานุการเทศบาลศรีสองแคว	ผู้แทนชุมชน
7 นายสุรพล สวัสดิ์ผล	ประธานสภาผู้แทนราษฎร	ผู้แทนสภาผู้แทนราษฎร
8 นายสุรพล สวัสดิ์ผล	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	กรรมการ
9 นายสุรพล สวัสดิ์ผล	นักวิชาการชำนาญการ	กรรมการ
10 นายสุรพล สวัสดิ์ผล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
11 นายสุรพล สวัสดิ์ผล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
12 นายสุรพล สวัสดิ์ผล	ประธานอสม. หมู่ 10	กรรมการ
13 นายสุรพล สวัสดิ์ผล	ผู้ใหญ่นำนมที่ 11	กรรมการ
14 นายสุรพล สวัสดิ์ผล	รักษาการในตำแหน่งผู้ช่วยกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ/เลขานุการ
15 นายสุรพล สวัสดิ์ผล	ผู้แทนครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสองแคว

ผู้ไม่มาประชุม

นางอ้อย สวัสดิ์ผล ประธานอสม. หมู่ที่ 9.

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

นายสุรพล สวัสดิ์ผล ผู้ใหญ่นำนมที่ 10 ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสองแคว นำเสนอรายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันประชุมครั้งที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

นายสุรพล สวัสดิ์ผล สวัสดิ์ดีรับ คณะกรรมการทุกท่าน วันนี้ได้มีประชุมพิจารณาให้ทราบ
ประธานกรรมการ ให้ทราบเรื่องแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี (2571 - 2575) แผน 5 ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วันนี้ผมมีตารางหน้าที่ต้องไปประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้องที่ตำบลศรีสองแควนี้.

นางสุรพล สวัสดิ์ผล
ประธานกรรมการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผน ๕ ปี คือตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งขึ้นประมาณไว้ล่วงหน้าให้ในปี
นี้เพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไขสามารถแข่งขันให้ได้ใช้เวลานาน เพื่อให้ทราบได้
รวดเร็วของข้อให้ ทำการลงผลิต เครื่องมือ สวัสดิ์ผล รักษาเอกสาร
ผู้ดำเนินการเอกสารศึกษา เป็นผู้เก็บ รวบรวม ข้อด้วยแผนในโครงการ
ภายใต้การดำเนินงานประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ มีอะไรบ้าง

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการปฏิบัติงานครั้งแล้ว

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องแจ้งเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

นางสุรพล สวัสดิ์ผล
ประธานกรรมการ

เนื่องจากการรวมเรื่องในเอกสารของในทำนองผลิตได้แจ้งตามข้อที่
แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ของศูนย์

ระเบียบวาระที่ ๔

นางพัญชนก สวัสดิ์ผล
รองปลัดเทศบาล
รักษาการแทน ผู้อำนวยการ
กองการศึกษา

สวัสดิ์ผลได้ดำเนินการในข้อ ๑๐ ของระเบียบว่าด้วยการบริหารงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่สามัคคี ของเทศบาลตำบลวังทรายพูน
จำนวน ๖๖ หมู่บ้านได้แก่ บ้านศรีสมเด็จ หมู่ ๑๐ บ้านทุ่ง หมู่ ๓ บ้านเข้ หมู่ ๒
หมู่ ๑๔ บ้านหนองแสง หมู่ ๑ บ้านเข้ หมู่ ๔ บ้านเข้ หมู่ ๓ บ้านเข้ หมู่ ๓
และบ้านเข้ หมู่ ๓ บ้านเข้ หมู่ ๓ บ้านเข้ หมู่ ๓ บ้านเข้ หมู่ ๓
เพื่อให้ทราบถึงเรื่องที่ได้ดำเนินการในส่วนนี้ให้ทราบที่ ๓ ของแผน
และ การดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ซึ่งการดำเนินการ
ในภาคการศึกษาการศึกษานานาชาติในส่วนของเด็กเล็กได้ดำเนินการ
ตามข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕

ศึกษาจากตัว

(ความรู้ในสภา วันที่ ๒๕๖๑)

๑. สวัสดิ์ผลได้ดำเนินการในส่วนนี้ให้ทราบที่ ๓ ของแผน
และ การดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ซึ่งการดำเนินการ
ในภาคการศึกษาการศึกษานานาชาติในส่วนของเด็กเล็กได้ดำเนินการ
ตามข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕

นางสุรพล สวัสดิ์ผล

๑.๑. การดำเนินการในส่วนนี้ให้ทราบที่ ๓ ของแผน
และ การดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ซึ่งการดำเนินการ
ในภาคการศึกษาการศึกษานานาชาติในส่วนของเด็กเล็กได้ดำเนินการ
ตามข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕

Handwritten signature: *Handwritten signature*

Environ Monit Assess (2008) 140:1–12

1.2 กลยุทธ์ สิ่งเสริมและสิ่งลดของธุรกิจ จำนวน 1 โครงสร้าง

คือพอมาตรวจดูแล้วโลกใบนี้ ๑๓๖ ล้าน สัตว์บางเผ่าก็วิจิตรตาเป็นแบบงู
ที่ดั่ง ปลาฉลาม ความวิจิตรสามารถตบกับพวกมันสัตว์อื่น มีแผนผังพื้นดินที่
ได้ก่อกำเนิดและชุมชนขึ้นมาอยู่ตอนใต้ 5,000 บาท ต่อปีรวม 15,000

1.5 กลยุทธ์ การจัดการเอกสารให้มีความพร้อมก่อนการประเมินผล

1. ต้นอมะ ปลูกตอน 12,000 กิ่ง 5 ปี ราคา 600,000 บาท
รวม 4 ต้นอมะ 1,45,000 บาท ต้นอมะปลูกตอน 5 ปี ราคา 725,000 บาท

นายพิณพรก สัจสัตพล

รศ. พลเอก

தின. ௨௦. ௧௯௮௪. ௧௧. ௧௯

[illegible]

2.2 พืชมรดกของชุมชนบ้านเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

๑.๖ สวัสดิการให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ และผู้ลาออกจากราชการ

2.4 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$

2.5 การศึกษาเชิงปริมาณ: ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการรับรู้การมีส่วนร่วมของประชาชนกับระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานของ อบต.บ้านนาโพธิ์

2.6. ตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

การดำเนินการที่ 2 คือ เก็บข้อมูล 29 โครงการ มี 5 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา
อินทผลุณย์ 29 ตารางวา 1 งาน 10 ตารางวา 10 ตารางวา 10 ตารางวา 10 ตารางวา

התאחדות חסידים

ମ. ଉପ: ୪୭୭. ପ୍ରତିନିଧିତା

[illegible]

4. โครงสร้าง (สเปกตรัม) ของมหภาคหลักของตัวนำไฟฟ้าดีเอ็นเอคือ ๑. โครงสร้างโมเลกุล
ของดีเอ็นเอ - (โครงสร้างประเภท)

2. Wasserspiegel des Innensees - (Höhe des Wassers)

8. โครงการส่งเสริมการศึกษารวมทั้งการฝึกอบรมบุคลากร งบประมาณ 388,000 บาท ได้จัดสรร
ให้แต่ละสถานศึกษาไว้ดังนี้ ปีละ 1 ครั้ง วงบประมาณได้ 9,120 บาทต่อปี 45,600 บาท

4. Losoms and the Khasi - (12/5/2020)

5. โครงการ การเรียนการสอนด้วยระบบพี่เลี้ยง - (ยังอยู่ในขั้นทดลอง).

6. โรคการอักเสบของปอด (Asthma).

๗ ไร้นาฬิกาข้อมือ - (๗.๕๐ บาท)

8. โครงการเสริมสร้างความรู้ให้กับเกษตรกรในเขตโครงการฯ (4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100).

๑. ข้อความ สำนวนโวหารที่ผิดเพี้ยนไปจากต้นฉบับ (๔.๓.๒๖-๒๗)

10. โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูล (128/2556)

57. Q.10. How many states?

[illegible]

3.2 กัลยาณมิตร เป็นมิตรแท้ที่มาจากใจและเกื้อหนุนกัน
จากความรู้สึกดี ๆ ต่อกัน

[illegible]

20,000 mm 52 100,000 mm

2. 10000 บาท ค่าขนส่ง 1000 บาท รวม 11000 บาท / 1000 บาท = 11 บาท

[illegible]

3.3 ปอดที่ถูกใช้โดยคนรักที่ห่วงการรุกรานของเชื้อราในปอด
ใน 6 เดือน มี 4/9 คนที่เสียชีวิต

1. ใบความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น (M/R/5/2566)

2. การทบทวน: การทบทวนผลสัมฤทธิ์

ข้อ ๑๖. ข้อใดเป็นจุดเด่นที่สำคัญของงานศิลปะสมัยรัตนโกสินทร์

4.1 จัดทำและเผยแพร่สื่อการเรียนรู้แบบสื่อผสม และแบบสื่อเรียนรู้
4.2 จัดทำวัสดุและเครื่องมือในวัสดุเพื่อประกอบชุดชุดการเรียนรู้แบบสื่อผสม
4.3 ปรับปรุงและซ่อมแซม สื่อวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้ได้ตามพร้อมต่อการ
ใช้ตามแผน ใน 3 กลยุทธ์นี้ ใช้วิธีสอนการปฏิบัติแบบ ๗ ขั้นตอน
รายละเอียด วิจารณ์ วิจัยรวม ๗๖๖ หน้า

[illegible]

2. โดยที่พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี (ไม่อยู่ในขณะนั้น)

77. NO. 940124
 77. NO. 940124

សាលាបឋមវិទ្យាល័យ សង្កាត់ចំការ
ខណ្ឌដូនពេញ
រ.ក. លេខ ៣០១ ចាន់អាយ

[illegible]

วิทยาลัยเกษตร
จังหวัดนครราชสีมา
โรงเรียนเกษตร
จังหวัดนครราชสีมา

สวัสดีครับ
คุณครู

1. ผอ. ศูนย์ทนายความ
 2. ผอ. มูลนิธิ
 3. ผอ. มูลนิธิ
 4. ผอ. มูลนิธิ
 5. ผอ. มูลนิธิ
 6. ผอ. มูลนิธิ
 7. ผอ. มูลนิธิ
 8. ผอ. มูลนิธิ
 9. ผอ. มูลนิธิ
 10. ผอ. มูลนิธิ

25% - 25%

นายสุรพล สวัสดิ์ผล
ประธานธรรมพร
ณัฏฐ์ไพฑูริยาภิรักษ์

[illegible]

นางสาวกมล วัฒนศิริ
สาขาวิชา ๓ เทคโนโลยี

[illegible]

นางสุวิมล งามพาณิชย์
เลขาธิการสภาเทศบาล

[illegible]

SN. 110. 102m 50' 12"

โครงการนี้แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของโครงการฯ ในการพัฒนาบุคลากร
ให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้
ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายสมชาย ภูมิ
กรรมการผู้จัดการ

โดยทางที่ท่าพระจันทร์นั้นได้มีขบวนรถขึ้นใต้สะพานแล้ว
เห็นด้วยทุกประการขอรับ

○ ๓๖/๓๖๘ ๓๖/๓๖๘๘
๓๖/๓๖๘๘ ๓๖/๓๖๘๘
๓๖/๓๖๘๘ ๓๖/๓๖๘๘

กิตติคุณได้ทำตัวอย่างดีในโรงเรียนและในโบสถ์ ได้
เรียนภาษาอังกฤษได้ทำข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่ต่างประเทศ
เพราะว่าได้กินของที่ดีมาก แล้วยังทำคะแนน
เข้าศูนย์วัฒนธรรมต่างประเทศได้ดีอีกด้วย และในเมื่อ
ได้ทำดีในหลายๆอย่างแล้วทำไมถึงได้ถูกเลือกให้ไป

ทพ.ศิริพร ชีลสัตต
ประธานกรรมการ
ศูนย์ห้องเรียนเด็ก

အိမ်ရာအသစ်

[illegible]

આવકવિભાગ, સુરત નામના

In
Cristobal Colon

5. ผู้จัดทำเอกสารนี้และผู้จัดทำเอกสารนี้ 1 คน

- นายทองหล่อ

6. ผู้ดำเนินการสืบค้น/รวบรวมข้อมูล หรือเจ้าหน้าที่ส่วน ทศ. 4 คน

1. นายพิษณุภรต์ สวัสดิ์ผล รองผู้ช่วยเจ้าพนักงานบริหารงาน
ผู้ดำเนินการทบทวนคดีความแล้วแล้วแล้วแล้ว

7. ผู้ทบทวนคดีที่คณะกรรมการคดีความพิจารณาตัดสิน 2 คน

1. นายอ. สวัสดิ์ผล เจ้าพนักงานสอบสวน

2. นายอ. สวัสดิ์ผล เจ้าพนักงานสอบสวน

มีอำนาจ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล

แผน 5 ปี 2571-2576

2. ดำเนินการติดตามและประเมินผล

ระเบียบข้อที่ 5

ข้อ 5

นายพิษณุภรต์

สวัสดิ์ผล

นายพิษณุภรต์

นายพิษณุภรต์

นายพิษณุภรต์

นายพิษณุภรต์

นายพิษณุภรต์

นายพิษณุภรต์

นายพิษณุภรต์

นายพิษณุภรต์

นายพิษณุภรต์

นายพิษณุภรต์

นายพิษณุภรต์

นายพิษณุภรต์

นายพิษณุภรต์

นายพิษณุภรต์

นายพิษณุภรต์

นายพิษณุภรต์

ข้อ 5

ข้อ 5

ข้อ 5

ข้อ 5

ข้อ 5

ข้อ 5

ข้อ 5

ข้อ 5

ข้อ 5

ข้อ 5

ข้อ 5

ข้อ 5

ข้อ 5

ข้อ 5

ข้อ 5

ข้อ 5

ข้อ 5

ข้อ 5

(ลงชื่อ)

(นายพิษณุภรต์ สวัสดิ์ผล)

มีอำนาจในตำแหน่ง

กรรมการ/เลขาธิการ

ผู้ตรวจการแผ่นดิน

(นายพิษณุภรต์ สวัสดิ์ผล)

ผู้ช่วยเจ้าพนักงานสอบสวน

นายพิษณุภรต์ สวัสดิ์ผล

ภาพถ่ายการประชุมคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕





(นางจิรภิญญา สืบชาติ)

ครู ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

ภาพถ่ายการประชุมคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕



Or

(นางจิรภิญญา สืบชาติ)

ครู ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

ภาพถ่ายการประชุมคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕





(นางจิรภิญญา สืบชาติ)

ครู ชำนาญการ

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ

ภาพถ่ายการประชุมคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕





(นางจิรภิญญา สืบชาติ)

ครู ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีสมเด็จ