



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ
สังกัด กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ
อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดร้อยเอ็ด



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ
สังกัด กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ
อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด

คำนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าล่อ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์พร้อมงบประมาณ (ระยะ ๕ ปี) การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าล่อ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่าน

ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย จะส่งผลให้เด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาและดูแลเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ รวมถึงนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษามิติดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นระบบ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในทุกระดับ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ จัดการเรียนการสอนเด็กอายุ ๒-๕ ปี มีนักเรียน จำนวน ๕๑ คน ครูและบุคลากร จำนวน ๕ คน มีเขตบริการจำนวน ๕ หมู่บ้าน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างและค้าขาย ซึ่งดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งจะสิ้นสุดลงใน พ.ศ.๒๕๗๐ จากการทำงานที่ผ่านมาได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ ที่ผ่านมา พบว่าการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษายังมีความจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ รวมถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือจึงได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง และใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑.๒ วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนได้มาตรฐาน เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม”

๑.๓ มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิดถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/๗ ข้อ

- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก (คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี – ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและค ำเนินการตรวจสอบอนามัยประจ าวัน ตรวจสอบสุขภาพประจ าวปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจ าวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ประจ ปรกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม
- ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
- ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร อย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่นและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่น อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ ธรรมชาติ รอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด
- ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป
ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/
โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมวัยให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร
- ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง
การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

● สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน
- ๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)
- ๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย
(Fine Motor Adaptive)
- ๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)
- ๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)
- ๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

● สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล
- ๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย
- ๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย
- ๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือ
ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย
- ๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย
- ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย
- ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย
- ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย
- ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย
- ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ
- ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามล ดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่ การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ
- ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีความนิยมที่พึงประสงค์สมวัย
- ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลื้อ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สอดคล้องกับตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๘ โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลื้อ ได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘		
ช่วงอายุ	สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๑. ด้านสุขภาวะทางกาย ๒. ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ๓. ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย ๔. ด้านสติปัญญา ๕. พัฒนาการและความสามารถด้านทักษะสมองส่วนหน้า (Executive Functions : EF)	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม - วันสำคัญ - ด้านทุจริต - ประวัติศาสตร์ ชาติไทย
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ อายุระหว่าง ๓ - ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ปี ใช้เวลา ๕ - ๖ ชั่วโมง : ๑ วัน ๒๕ - ๓๐ ชั่วโมง/สัปดาห์	
หมายเหตุ ๓ - ๔ ปี มีความสนใจ ๘ - ๑๒ นาที ๔ - ๕ ปี มีความสนใจ ๑๒ - ๑๕ นาที ๕ - ๖ ปี มีความสนใจ ๑๕ - ๒๐ นาที * กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า ๒๐ นาที * กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา ๔๐ - ๖๐ นาที		

๑.๕ พันธกิจ (Mission)

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๓) ส่งเสริมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๕) พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑.๖ เป้าประสงค์ (Goals)

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒) ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- ๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลื้อส่งเสริมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลื้อมีอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๖) บริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑.๖ เป้าประสงค์ (Goals) (สะท้อนจากภาพความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
	๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
	มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี						
	๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนรักความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
	๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
	๒.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใต้พิภพมีมารยาทไทย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๓. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กส่งเสริมเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตาม แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
๔. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานวิชาชีพ	๔.๑ จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	- จำนวนครู ๑ คน	๖	๓	๔	๕	๖	๖
	๔.๒ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	- จำนวนครู ๔ คน	๖	๕	๕	๕	๖	๖
๕. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้ เพียงพอเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการ สอน	๕.๑ ร้อยละของสถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่มีความ มั่นคง ปลอดภัย	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๕.๒ ร้อยละของสถานศึกษาใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นที่เหมาะสมปลอดภัย	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
๖. บริหารและจัด การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กมีมาตรฐานเป็นต้นแบบ ที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	- ศูนย์พัฒนา เด็กมีมาตรฐาน เป็นที่พอใจ ที่ยอมรับของ ผู้ปกครองและ ชุมชน	สถานศึกษามีการ ดำเนินการต่อเนื่อง ตลอด ๕ ปีงบประมาณ	มีการ ดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ :

ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าล่อ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย}}{\text{จำนวนผู้เรียนทุกคน}} \times ๑๐๐$

จำนวนผู้เรียนทุกคน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าล่อ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ :

ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าล่อ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง}}{\text{จำนวนผู้เรียนทุกคน}} \times ๑๐๐$

จำนวนผู้เรียนทุกคน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าล่อ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ :

ร้อยละของผู้เรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี X ๑๐๐

จำนวนผู้เรียนทุกคน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ :

ร้อยละของผู้เรียนรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน X ๑๐๐

จำนวนผู้เรียนทุกคน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ :

ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหลาล้อ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข X ๑๐๐}}{\text{จำนวนผู้เรียนทุกคน}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหลาล้อ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ :

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม มีมารยาทไทยปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหลาล้อ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม มีมารยาทไทยปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย X ๑๐๐}}{\text{จำนวนผู้เรียนทุกคน}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหลาล้อ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ :

ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหลาล้อ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง}}{\text{จำนวนผู้เรียนทุกคน}} \times ๑๐๐$

จำนวนผู้เรียนทุกคน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหลาล้อ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๑

๑. ตัวชี้วัด ๔.๑ :

จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครู หมายถึง ครูที่จัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหลาล้อ

๓. หน่วยวัด : คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) :

จำนวนครู ๔ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวน ๑ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/แฉ่งนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๒

๑. ตัวชี้วัด ๔.๒ :

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) :

จำนวน ๕ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวน ๔ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/แฉ่งนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ :

ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง ปลอดภัย

๒. ขอบเขตความหมาย :

สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง ปลอดภัย หมายถึง โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคงมีความปลอดภัยทำด้วยวัสดุที่แข็งแรงทนทาน มีมาตรฐานไม่ตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นมลพิษ ไม่ใกล้แหล่งน้ำ/พื้นที่เสี่ยงอันตรายและบริเวณรอบที่ตั้งสะอาดมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง ปลอดภัย}}{\text{จำนวนจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง ปลอดภัยทั้งหมด}} \times 100$

จำนวนจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง ปลอดภัยทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ :

ร้อยละของสถานศึกษาใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นที่เหมาะสมปลอดภัย

๒. ขอบเขตความหมาย :

สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหลาล้อ

สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่น หมายถึง สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนสื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นที่เหมาะสมปลอดภัย}}{X} \times 100$

จำนวนสื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นที่เหมาะสมปลอดภัยทั้งหมดที่ใช้ในสถานศึกษา

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหลาล้อ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ :

สถานศึกษามีมาตรฐานเป็นที่พอใจ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

๒. ขอบเขตความหมาย :

สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหลาล้อ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดร้อยเอ็ด

มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหลาล้อ

๓. หน่วยวัด :

ตรวจสอบการดำเนินการ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) :

สถานศึกษามีการดำเนินการต่อเนื่อง ตลอด ๕ ปีงบประมาณ

๕. วิธีการคำนวณ :

ตรวจสอบการดำเนินการ และประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาของ ศพด.

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

สถานศึกษามีมาตรฐานเป็นที่พอใจเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหลาล้อ/ตรวจสอบการดำเนินการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ส่วนที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนได้มาตรฐาน เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม” มีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ประกอบด้วย ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มีจำนวนโครงการ โครงการ โครงการที่ดำเนินการจำนวน โครงการ จำนวนโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ โครงการ

การรายงานผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมาในส่วนนี้ครอบคลุมข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมสุขภาพเด็ก การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อนำเสนอความก้าวหน้า ผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยต้องนำเสนอผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมา ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ซึ่งอาจนำเสนอในรูปแบบตารางได้ เช่น

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู

๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย			ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำ	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน		
๑. โครงการอบรมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพให้กับครูและคุณครู เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งครู ผู้ดูแลเด็กเข้ารับการ อบรมให้ความรู้ ทักษะใหม่ ๆ มาพัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	ครู ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และ ทักษะในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	ครู ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน	ครู ผู้ดูแลเด็กทุกคนมี ความรู้และทักษะในการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	-	
๒. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เพื่อพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กให้มี ความรู้ความเข้าใจในการ ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ครู ผู้ดูแลเด็กสามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญได้และใช้สื่อ เทคโนโลยีในการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเองและผู้เรียนได้	ครู ผู้ดูแลเด็กจำนวน ๓ คน	ครู ผู้ดูแลเด็กสามารถ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	

๑.๒ กลยุทธ์ เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ครูผู้สอน	เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี มีวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับความรู้รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน	ครูผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี	ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๓ คน	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี	-

๑.๓ กลยุทธ์ จัดหาบุคลากรที่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอ	เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของศูนย์ฯ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	จัดจ้างครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มจำนวน ๑ คน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-
๒. โครงการจ้างนักการภารโรงประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดจ้างนักการภารโรงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนักการภารโรงรับผิดชอบงานด้านอาคารสถานที่	จัดจ้างนักการภารโรงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ คน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนักการภารโรงรับผิดชอบงานด้านอาคารสถานที่	-

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างทักษะทางวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริม สุขภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและการ เคลื่อนไหว	เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความแข็งแรงและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและ การเคลื่อนไหว	เด็กมีความสุขในการเรียนรู้และ มีพัฒนาการทางด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กทุกคนมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะดนตรีและการ เคลื่อนไหว	-
๒. โครงการหนุนช่วยรักการอ่าน	เพื่อพัฒนาเด็กเล็กให้มีความรักการ อ่าน การเขียน และการฟังสูง มี ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	เด็กมีทักษะในการแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และ ชอบมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคนมี นิสัยรักการอ่าน	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ที่ได้ จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการ เรียนและใน ชีวิตประจำวัน	-
๓. โครงการส่งเสริมการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้และ ประสบการณ์สูง	เด็กปฐมวัยได้รับการเพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์สูง	เด็กปฐมวัยเข้าร่วม กิจกรรมโครงการฯ ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กปฐมวัยได้รับการ เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์สูง	-
๔. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการและ ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของเด็ก	ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ การส่งเสริมพัฒนาการและ แก้ไขพฤติกรรมให้เด็กได้มี พฤติกรรมที่พึงประสงค์	เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กทุกคนที่มี พฤติกรรมที่พึง ประสงค์	เด็กนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการทุกคน	-

๒.๒ กลยุทธ์ พัฒนาคุณธรรมนักเรียน และส่งเสริมให้มิจิตสำนึกการการออม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กนักเรียนมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ปีละ ๒ ครั้ง	เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมรู้จักตอบแทนผู้มีพระคุณ	-
๒. โครงการธรรมะจุใจเด็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้และทำกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงวันสำคัญทางศาสนา และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาทุกคน	-
๓. โครงการหนุนช่วยรักการออม	เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี และให้รู้จักมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่น ๆ ในสังคม	นักเรียนรู้จักการออมและใช้เงินอย่างประหยัด รู้จักแบ่งปัน มีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นในสังคม	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการออมเงิน	-

๒.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดกิจกรรมไหว้ครู	เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้ถึงความภาคภูมิใจ กตเวทิต่อผู้ให้ความรู้	เด็กนักเรียนมีความภาคภูมิใจ กตเวทิต่อผู้ให้ความรู้ และร่วม กิจกรรมวันไหว้ครูทุกคน	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ผู้ดูแลเด็ก	-
๒. โครงการสานสัมพันธ์วัน บ่มจิติน้อย	เพื่อมอบบุคลิกบัตรแก่บ่มจิติน้อย และการแสดงความสามารถบนเวที	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมกิจกรรมบ่มจิติน้อย ทุกคน	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรมบ่มจิติน้อย	-
๓. โครงการจัดกิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงความรัก ความภาคภูมิใจต่อผู้ให้เกิดและ ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกทางการ แสดง	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติประจำปี	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนได้ ร่วมกิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติประจำปี	-
๔. โครงการเข้าร่วมกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม วันเด็กและกล้าแสดงออกมีความ สนุกสนานเป็นเด็กที่ดีของครอบครัว	เด็กนักเรียนทุกคนได้ร่วม กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนได้มี ส่วนร่วมกิจกรรมการ แสดงออกที่สมวัย	-
๕. โครงการจัดกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความภาคภูมิใจ รู้คุณต่อมารดา	เด็กมีความภาคภูมิใจรู้คุณและ สำนึกในพระคุณแม่	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนมีความ กตัญญูรู้คุณและสำนึกใน พระคุณแม่	-

๒.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่พึงไว้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่พึงไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอสหัสขันธ์	เพื่อส่งเสริมการให้เด็กออกกำลังกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อและเพื่อฝึกให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ด้วยการออกกำลังกายและออกกำลังกายและมีส่วนร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับ ๑ ครั้ง	เด็กนักเรียนสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีพัฒนาการที่สมวัย	-
๒. โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กมีอาหารเสริม (นม) ดื่มน้ำสะอาดและปลอดภัยหลัก สุขอนามัย เสริมสร้างร่างกายให้มีความแข็งแรง และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน	เด็กนักเรียนมีอาหารเสริม (นม) ดื่มน้ำสะอาด ถูกหลักอนามัย และมีคุณค่าต่อร่างกาย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคน มีพัฒนาการเจริญเติบโตสมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน	-
๓. โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันรับประทานที่มีประโยชน์ เพื่อเสริมสร้างร่างกายให้มีความแข็งแรง และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกาย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเจริญเติบโตสมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน	-
๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีพัฒนาการความพร้อมเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย	-

๒.๕ กลยุทธ์ อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น	- เพื่อปลูกฝังเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาในท้องถิ่น - เพื่อให้เด็กได้แสดงออกในการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับวัย	เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ได้แสดงออกในการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับวัย	เด็กใน ศพด.ทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น	-
๒. โครงการร่วมงานวันลอยกระทง	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพุทธศาสนา และวัฒนธรรมไทยอันดีงาม	เด็กนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่าง บ้าน วัด ชุมชน และชุมชน	เด็กนักเรียนทุกคน เด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย ร่วมกับชุมชน	-
๓. โครงการจัดกิจกรรมในวันเข้าพรรษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพุทธศาสนา และวัฒนธรรมไทยอันดีงาม	เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาวันเข้าพรรษา	เด็กนักเรียนทุกคน เด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา	-
๔. โครงการจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพุทธศาสนา และวัฒนธรรมไทยอันดีงาม	เด็กนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่อย่างสนุกสนานและมีความสุข	เด็กนักเรียนทุกคน เด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-
๕. โครงการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และสนับสนุนให้ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เด็กนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กนักเรียนทุกคน เด็กเล็กทุกคน	เด็กนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-

๒.๖ กลยุทธ์ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดทำแหล่งการเรียนรู้ ประชาคมอาเซียน	เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศ สมาชิกอาเซียน ทางด้านข้อมูลพื้นฐาน ของแต่ละประเทศ ทั้งด้านการเมืองการ ปกครอง วิถีชีวิต สังคมวัฒนธรรม ประเพณี และด้านอื่น ๆ สำหรับเด็ก นักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้สู่ อาเซียน	แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ อาเซียน จำนวน ๑ แห่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่ง เรียนรู้สภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การเรียนรู้สู่อาเซียน	-

๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

๓.๑ กลยุทธ์ จัดหาและต่อเติมอาคารสถานที่ ตลอดจนสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีเพียงพอตามมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการก่อสร้างร่องระบายน้ำ	เพื่อป้องกันสิ่งปฏิกูลและแหล่งเพาะพันธุ์ ลูกน้ำยุงลายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีร่องระบายน้ำ ป้องกันกาเกิดแหล่งเพาะพันธุ์ ลูกน้ำยุงลายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีร่อง ระบายน้ำป้องกันการเกิด แหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย ในศูนย์ฯ	-
๒. โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นใน ร่ม	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสนามเด็ก เล่นพื้นที่ในร่ม เป็นสัดส่วนและปลอดภัย	เด็กนักเรียนได้เล่นอยู่ในสนามเด็ก เล็กเล่นในร่ม ที่เป็นสัดส่วน และ ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสนาม เด็กเล่นในร่ม ที่เป็น สัดส่วน และปลอดภัย	-
๓. โครงการติดตั้งรางน้ำ	เพื่อติดตั้งรางน้ำรับน้ำฝนด้านหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรางน้ำฝน รองรับน้ำด้านหน้าอาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ ศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีราง น้ำฝนรองรับน้ำด้านหน้า อาคารศูนย์ฯ	-

๓.๒. กลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีความพร้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสิ่งปลูกสร้างอื่น	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนที่ชำรุดให้มีความมั่นคงปลอดภัยสำหรับนักเรียน	เด็กนักเรียนได้มีอาคารสถานที่เรียนที่แข็งแรง มั่นคง และปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ ศูนย์	เด็กนักเรียนทุกคนได้อาศัยอยู่อาคารเรียนที่แข็งแรง มั่นคง และมีความปลอดภัย	-
๒. โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างบรรยากาศให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความน่าอยู่ สะอาด และปลอดภัย	- สภาพแวดล้อมให้สะอาด น่าดู น่าเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน - เด็กนักเรียนมีความสุข - เด็ก ผู้ปกครองและชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ตกแต่งปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ปลูกไม้ดอกไม้ประดับปีละ ๑ ครั้ง ทำความสะอาดภายในอาคาร (Big Cleaning Day) เดือนละ ๑ ครั้ง	พื้นที่เป้าหมายในการจัดกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนา เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	-

๓.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาลิงแวดล้อม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาลิงแวดล้อม	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจิตสำนึกอนุรักษ์และพัฒนาลิงแวดล้อม และมีส่วนร่วมในกิจกรรม โครงการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ ศูนย์	เด็กนักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในกิจกรรม โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-

๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมของวัสดุ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้
๔.๑ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	เพื่อใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอนทางการศึกษาที่เพียงพอ	เด็กนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนและมีประสิทธิภาพ	จัดหาสื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑ ศูนย์	เด็กนักเรียนทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนและมีประสิทธิภาพ	-
๒. โครงการจัดมูมนั่งสวดสำหรับส่งเสริมรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เด็กนักเรียนรักการอ่านเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ	จัดมูมนั่งสวดสำหรับการอ่าน จำนวน ๑ ศูนย์	นักเรียนทุกคนรักการอ่านเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ	-
๓. โครงการจัดหาหนังสือเรียน	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน	เด็กนักเรียนมีหนังสือสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน	จัดหาหนังสือสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่มีอายุถึงเกณฑ์ครบทุกคน	เด็กนักเรียนมีหนังสือสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน	-
๔. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อนำเด็กไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและในชุมชนทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากสื่อและแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริง	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงทำให้เกิดความเข้าใจเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	จำนวนเด็กที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้ออกไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและในชุมชน	เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน	-
๕. โครงการจัดทำสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก	เพื่อใช้หนังสือที่หลากหลายที่ใช้ในการประกอบการจัดการเรียนการสอนในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก ๆ	ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกันผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น	สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๖ ชิ้น	ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อได้ตามจำนวนที่กำหนด	-

๔.๒ กลยุทธ์ จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนเด็กนักเรียน และการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทางการเรียนการสอนและมีประสิทธิภาพ	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา จำนวน ๑ ศูนย์	เด็กนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทางการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	-
๒. โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการทำความสะดวกสบายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนได้อยู่ในที่สะอาดและมีอุปกรณ์เครื่องใช้ที่สะอาดปลอดภัย	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว จำนวน ๑ ศูนย์	เด็กนักเรียนทุกคนได้อยู่ในที่สะอาดและมีอุปกรณ์เครื่องใช้ที่สะอาดปลอดภัย	-
๓. โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	เพื่อสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์ใช้ในการเรียน	เด็กปฐมวัยที่มีอายุถึงเกณฑ์ได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน	เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์ใช้ในการเรียน	-
๔. โครงการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนการจัดหาเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์ใช้ในการเรียน	เด็กปฐมวัยที่มีอายุถึงเกณฑ์ได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์ใช้ในการเรียน	-

๔.๓ กลยุทธ์ ปรับปรุงและซ่อมแซมสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนที่ชำรุดที่เสียหายให้มีสภาพที่ใช้งานได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ ครุภัณฑ์ วัสดุใช้งานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ปลอดภัยและสามารถใช้งานได้	-

๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๕.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครูและผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนร่วมแสดงความคิดเห็น	ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ตลอดจนการบริหารงานและแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น	จัดประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูและผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจอันดีระหว่างกันและร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่างๆ	-
๒. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นพิจารณาในการบริหารจัดการ	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงความเห็น ตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการภายในศูนย์ฯ	จัดประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมแสดงความเห็นและมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านการศึกษา	-
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อให้บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และคณะกรรมการสถานศึกษามีศักยภาพและทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น	บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการสถานศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานร่วมกันเพิ่มขึ้น	จัดประชุม/จัดฝึกอบรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-
๔. โครงการเยี่ยมบ้านสามัคคี	เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็ก เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาตามศักยภาพ	การเยี่ยมบ้านผู้ปกครองของเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ	ผู้ปกครองเด็กนักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาตามศักยภาพ	-

ส่วนที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ สังกัด กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการ จัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เทศบาลตำบล ศรีสมเด็จ อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาครู	๑.๑ พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู ๑.๓ จัดหาบุคลากรให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ
๒. การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	๒.๑ เสริมสร้างทักษะทางวิชาการ ๒.๒ พัฒนาคุณธรรมนักเรียน และส่งเสริมให้มีจิตสำนึกรักการออม ๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญู และเห็นคุณค่าของตนเอง ๒.๔ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ๒.๕ อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ
๓. การพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	๓.๑ จัดหาและต่อเติมอาคารสถานที่ ตลอดจน สิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีเพียงพอตามมาตรฐาน ๓.๒ ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีความพร้อม ๓.๓ ส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ
๔. การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน วัสดุ และครุภัณฑ์	๔.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ๔.๒ จัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์ให้มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ๔.๓ ปรับปรุงและซ่อมแซม สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ
๕. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	๕.๑ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ

ส่วนที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ อำเภอสรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		ปีงบประมาณ ๖๑-๖๕ (รวม ๕ ปี)	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาครู												
๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๑๐	๑๐๐,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐
๑.๓ กลยุทธ์ จัดหาบุคลากรใหม่ความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน	๑	๑๒๐,๐๐๐	๑	๑๒๐,๐๐๐	๑	๑๒๐,๐๐๐	๑	๑๒๐,๐๐๐	๑	๑๒๐,๐๐๐	๕	๖๐๐,๐๐๐
รวม	๔	๑๔๕,๐๐๐	๔	๑๔๕,๐๐๐	๔	๑๔๕,๐๐๐	๔	๑๔๕,๐๐๐	๔	๑๔๕,๐๐๐	๒๐	๗๒๕,๐๐๐
๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน												
๒.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างทักษะทางวิชาการ	๑๑	๑๔,๘๒๐	๑๑	๑๗,๑๐๐	๑๑	๑๗,๑๐๐	๑๑	๑๗,๑๐๐	๑๑	๑๗,๑๐๐	๕๕	๘๓,๒๒๐
๒.๒ กลยุทธ์ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ และส่งเสริมให้มีจิตสำนึกการออม	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๑๕	-
๒.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญู และเห็นคุณค่าของตนเอง	๕	๑๐,๐๐๐	๕	๑๐,๐๐๐	๕	๑๐,๐๐๐	๕	๑๐,๐๐๐	๕	๑๐,๐๐๐	๒๕	๕๐,๐๐๐
๒.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๔	๔๕๙,๑๓๗.๒๐	๔	๔๕๙,๑๓๗.๒๐	๔	๔๕๙,๑๓๗.๒๐	๔	๔๕๙,๑๓๗.๒๐	๔	๔๕๙,๑๓๗.๒๐	๒๐	๒,๒๙๕,๖๘๖
๒.๕ กลยุทธ์ อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๒๕	-
๒.๖ กลยุทธ์ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	๒๙	๔๘๓,๙๕๗.๒๐	๒๙	๔๘๖,๒๓๗.๒๐	๒๙	๔๘๖,๒๓๗.๒๐	๒๙	๔๘๖,๒๓๗.๒๐	๒๙	๔๘๖,๒๓๗.๒๐	๑๔๕	๒,๔๒๘,๙๐๖

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		ปีงบประมาณ ๗๑-๗๕ (รวม ๕ ปี)	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม												
๓.๑ กลยุทธ์ จัดหาและต่อเติมอาคาร สถานที่ ตลอดจนสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มี เพียงพอตามมาตรฐาน	๖	๒๗๐,๐๐๐	๖	๒๗๐,๐๐๐	๖	๒๗๐,๐๐๐	๖	๒๗๐,๐๐๐	๖	๒๗๐,๐๐๐	๓๐	๑,๓๕๐,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์ ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคาร สถานที่และสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีความพร้อม	๕	๓๗๕,๐๐๐	๕	๓๗๕,๐๐๐	๕	๓๗๕,๐๐๐	๕	๓๗๕,๐๐๐	๕	๓๗๕,๐๐๐	๒๐	๑,๘๗๕,๐๐๐
๓.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมและอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-
รวม	๑๓	๖๔๕,๐๐๐	๑๓	๖๔๕,๐๐๐	๑๓	๖๔๕,๐๐๐	๑๓	๖๔๕,๐๐๐	๑๓	๖๔๕,๐๐๐	๖๕	๓,๒๒๕,๐๐๐
๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมของ สื่อการเรียนการสอน วัสดุ และครุภัณฑ์												
๔.๑ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียน การสอน และแหล่งเรียนรู้	๔	๑๐๙,๒๔๐	๔	๑๑๘,๒๐๐	๔	๑๑๘,๒๐๐	๔	๑๑๘,๒๐๐	๔	๑๑๘,๒๐๐	๒๐	๕๘๒,๐๔๐
๔.๒ กลยุทธ์ จัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์ให้มี เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๖	๑๖๑,๙๙๐	๖	๑๖๔,๔๕๐	๖	๑๖๔,๔๕๐	๖	๑๖๔,๔๕๐	๖	๑๖๔,๔๕๐	๓๐	๘๑๙,๗๙๐
๔.๓ กลยุทธ์ ปรับปรุงและซ่อมแซม สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐
รวม	๑๑	๒๘๑,๒๓๐	๑๑	๒๙๒,๖๕๐	๑๑	๒๙๒,๖๕๐	๑๑	๒๙๒,๖๕๐	๑๑	๒๙๒,๖๕๐	๕๕	๑,๔๕๑,๘๓๐
๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน												
๕.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่าง ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๕	๑๕,๐๐๐	๕	๑๕,๐๐๐	๕	๑๕,๐๐๐	๕	๑๕,๐๐๐	๕	๑๕,๐๐๐	๒๕	๗๕,๐๐๐
รวม	๕	๑๕,๐๐๐	๕	๑๕,๐๐๐	๕	๑๕,๐๐๐	๕	๑๕,๐๐๐	๕	๑๕,๐๐๐	๒๕	๗๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖๒	๑,๕๗๐,๑๘๗,๒๐	๖๒	๑,๕๘๓,๘๘๗,๒๐	๖๒	๑,๕๘๓,๘๘๗,๒๐	๖๒	๑,๕๘๓,๘๘๗,๒๐	๖๒	๑,๕๘๓,๘๘๗,๒๐	๓๑๐	๗,๙๐๕,๗๓๖

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู

๑.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการอบรมเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพ ให้กับผู้ดูแลเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการ อบรมให้มีความรู้ทักษะใหม่ ๆ มา พัฒนาการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ ดำเนินการ ให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ ดำเนินการ ให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ ดำเนินการ ให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ ดำเนินการ ให้	ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ และทักษะในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน เหล่าลือ
๒	โครงการพัฒนาครู สู่มืออาชีพ	เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ ความเข้าใจในการประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครู จำนวน ๑ คน	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ ดำเนินการ ให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ ดำเนินการ ให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ ดำเนินการ ให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ ดำเนินการ ให้	ครูผู้ดูแลเด็กสามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน เหล่าลือ

๑.๒ กลยุทธ์ เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ครูผู้สอน	เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มี คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี มีวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับ รับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เด็ก ผู้ปกครองและชุมชน	ครู ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ ดำเนินการ ให้	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ ดำเนินการ ให้	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ ดำเนินการ ให้	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ ดำเนินการ ให้	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน เหล่าลือ

๑.๓ กลยุทธ์ จัดหาบุคลากรที่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	โครงการจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอ	เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	จัดจ้างครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่ม จำนวน ๑ คน	๑๒๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๒๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๒๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	๑๒๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการให้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างทักษะทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖	โครงการส่งเสริมสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความสุนทรีย์ภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	เด็กนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีพัฒนาการทางด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ
๗	โครงการหนุนยรักการอ่าน	เพื่อพัฒนาเด็กเล็กให้มีความรักการอ่าน การเขียน และการฟังสูงชัน มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	เด็กนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ

๒.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างทักษะทางวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คิดว่า จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๘	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้และประสบการณ์สูงขึ้น	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้และประสบการณ์สูงขึ้น	เด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ปีละ ๑ ครั้ง	๑๔,๘๒๐ งบอปท. จัดสรรให้	๑๗,๑๐๐ งบอปท. จัดสรรให้	๑๗,๑๐๐ งบอปท. จัดสรรให้	๑๗,๑๐๐ งบอปท. จัดสรรให้	๑๗,๑๐๐ งบอปท. จัดสรรให้	เด็กปฐมวัยได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์สูงขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ
๙	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการและปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของเด็ก - เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการและแก้ไขพฤติกรรมให้เด็กได้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้มีความดีที่พึงประสงค์ตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ
๑๐	โครงการ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจ ความสามารถของตน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนมีความสามารถเรียนโดยปฏิบัติจริงกล้าคิดกล้าทำและกล้าแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ
๑๑	โครงการเด็กปฐมวัย "ไม่เจมน้ำ"	เพื่อให้ครูออกแบบกิจกรรมที่เน้นการสอนให้เด็กรู้จักวิธีป้องกันตัวเองเวลาอยู่ใกล้น้ำ	ครูสามารถออกแบบกิจกรรมที่เน้นการสอนให้เด็กรู้จักวิธีป้องกันตัวเองใกล้น้ำ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	ครูออกแบบกิจกรรมที่เน้นการสอนให้เด็กรู้จักวิธีป้องกันตัวเองเวลาอยู่ใกล้น้ำ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ
๑๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ไขและบรรเทาความรุนแรง	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพทั่วถึงสภาพปัญหาทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ไขและบรรเทาความรุนแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ
๑๓	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือมีทักษะกับตนเองใส่ใจจดจำใส่ใจควบคุมอารมณ์และนำไปปฏิบัติได้	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนมีความสามารถเรียนโดยปฏิบัติจริงกล้าคิดกล้าทำและกล้าแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ

๒.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างทักษะทางวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กเรียนรู้คุณลักษณะที่ดีร่วมกัน เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกัน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	เด็กนักเรียนทุกคนได้รับความรู้ได้ทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ
๑๕	โครงการหมวกกันน็อค	เพื่อให้เด็กนักเรียนครูบุคลากร ผู้ปกครอง รู้วิธีป้องกันตนเองในการเดินทาง	นักเรียน ครูบุคลากร ผู้ปกครองทุกคน	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	เด็กนักเรียนครูบุคลากร ผู้ปกครอง รู้วิธีป้องกันตนเองในการเดินทาง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ
๑๖	โครงการเด็กปลอดภัย ไม่ติดใจรถรับส่ง	เพื่อให้เด็กนักเรียนครูผู้ปกครอง รู้วิธีป้องกันตนเองเวลาเดินทางในการใช้รถยนต์	นักเรียน ครูบุคลากร ผู้ปกครองทุกคน	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	นักเรียนทุกคน ครูผู้ปกครอง รู้วิธีป้องกันตนเองเวลาเดินทางในการใช้รถยนต์อย่างปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ

๒.๒ กลยุทธ์ พัฒนาคุณธรรมนักเรียน และส่งเสริมให้มีจิตสำนึกรักการออม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑๗	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กนักเรียนมีความประพฤติ และปฏิบัติตามหลักธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ปีละ ๒ ครั้ง	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	- (ไม่ใช้ งบประมาณ)	เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมนักเรียน และส่งเสริมให้มีจิตสำนึกรักการออม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๘	โครงการธรรมเล็ก ลุงเด็กเข้าวัด	เพื่อให้เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้เรียนรู้และทำกิจกรรม ในวันสำคัญทางศาสนา	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนาทุกคน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน เหล่าลือ
๑๙	โครงการหุ้มน้อย รักการออม	เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนได้ ตระหนักถึงการออม และใช้เงิน อย่างถูกวิธี และให้รู้จักมีการ แบ่งปันความมีน้ำใจและเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ให้กับคนอื่น ๆ ในสังคม	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนรู้จักการ ออม และใช้เงินอย่าง ประหยัด รู้จักแบ่งปัน มี น้ำใจและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้กับคนอื่น ๆ ในสังคม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน เหล่าลือ

๒.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญู และเห็นคุณค่าของตนเอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๐	โครงการจัดกิจกรรม ไหว้ครู	เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้ถึงความ กตัญญูต่อผู้ที่ให้ความรู้	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคนร่วม กิจกรรมไหว้ครู	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน เหล่าลือ
๒๑	โครงการสัณสน์ วันปันจิตน้อย	เพื่อมอบบุคลิกบัตรแก่นักเรียน และการแสดงความสามารถบน เวที	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	๕,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการให้	๕,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการให้	๕,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการให้	๕,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการให้	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมปันจิตน้อย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน เหล่าลือ
๒๒	โครงการจัดกิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงความ รักความกตัญญูต่อผู้ให้กำเนิด และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออก ทางการแสดง	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน เหล่าลือ

๒.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕	
๒๓	โครงการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กและกล้าแสดงออกมีความสนุกสนานเป็นเด็กดีของครอบครัว	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๕,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการให้	๕,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการให้	๕,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการให้	๕,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการให้	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ
๒๔	โครงการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีความภาคภูมิใจรู้คุณค่ามารดา	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจรู้คุณค่ามารดา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ

๒.๔ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕	
๒๕	โครงการจัดให้นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพัฒนาเด็กเล็กอำเภอศรีสมเด็จ	เพื่อส่งเสริมการให้เด็กนักเรียนออกกำลังกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ และเพื่อฝึกให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการให้	๑๐,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการให้	เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีส่วนร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ
๒๖	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กมีอาหารเสริม (นม) ดื่มที่สะอาดและปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย เสริมสร้างร่างกายให้มีสุขภาพแข็งแรงและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๑๐๕,๖๘๒.๒๐ - งบ อบท. ดำเนินการให้	๑๐๕,๖๘๒.๒๐ - งบ อบท. ดำเนินการให้	๑๐๕,๖๘๒.๒๐ - งบ อบท. ดำเนินการให้	๑๐๕,๖๘๒.๒๐ - งบ อบท. ดำเนินการให้	เด็กนักเรียนมีอาหารเสริม (นม) ดื่ม มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัย และมีคุณค่าต่อร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ

๒.๔ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔		
๒๗	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้มีอาหารกลางวันรับประทานที่มีประโยชน์ เพื่อเสริมสร้างร่างกายให้มีสุขภาพแข็งแรงและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๓๓๗,๓๖๕ - งบ อบท. จัดสรรให้	๓๓๗,๓๖๕ - งบ อบท. จัดสรรให้	๓๓๗,๓๖๕ - งบ อบท. จัดสรรให้	๓๓๗,๓๖๕ - งบ อบท. จัดสรรให้	เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ
๒๘	โครงการอบรมด้านสุขภาพของนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีพัฒนาการความพร้อมเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๖,๐๙๐ (งบ สปสช.)	๖,๐๙๐ (งบ สปสช.)	๖,๐๙๐ (งบ สปสช.)	๖,๐๙๐ (งบ สปสช.)	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ

๒.๕ กลยุทธ์ อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔		
๒๙	โครงการวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น	เพื่อปลูกฝังเด็กให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาในท้องถิ่น -เพื่อให้เด็กได้แสดงออกในการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับวัย	เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ได้แสดงออกในการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับวัย	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ
๓๐	โครงการร่วมงานวันลอยกระทง	เพื่อให้เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสัมพันธ์ภาพกับชุมชน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง สร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่าง บ้าน วัด ชุมชนฯ และชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ

๒.๕ กลยุทธ์ อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕	
๓๑	โครงการจัดกิจกรรมในวันเข้าพรรษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพุทธศาสนาวัฒนธรรมไทยอันดีงาม	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาในวันเข้าพรรษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ
๓๒	โครงการจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เพื่อให้เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ร่วมกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนานรื่นเริง	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ด้วยความสุขและสนุกสนานรื่นเริง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ
๓๓	โครงการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากภูมิปัญญาในท้องถิ่น และสนับสนุนให้ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ

๒.๖ กลยุทธ์ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕	
๓๔	โครงการภาษาอาเซียนนำรู้	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่เด็กนักเรียน ในการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาให้เด็กนักเรียนสู่สังคมอาเซียน	บุคลากร ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อบ้านอย่างน้อย ๑ ภาษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ

๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
๓.๑ กลยุทธ์ จัดหาและต่อเติมอาคารสถานที่ ตลอดจนสิ่งปลูกสร้างอื่นใหม่เพียงพอตามมาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๓๕	โครงการก่อสร้างร่องระบายน้ำ	เพื่อป้องกันสิ่งปฏิกูลและแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	๒๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๒๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๒๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๒๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๒๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ
๓๖	โครงการติดตั้งรางน้ำฝน	เพื่อติดตั้งรางน้ำฝน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	๓๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๓๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๓๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๓๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๓๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ
๓๗	โครงการก่อสร้างโดมบังแดดสนามเด็กเล่น	เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโดมบังแดด และเต็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สนามเด็กเล่นที่มีร่มเงาและมีความปลอดภัย	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ
๓๘	โครงการติดตั้งฝั่ม่านกันแดดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีฝั่ม่านกันแดดในห้องเรียน และมีอากาศเย็นสบาย น่าอยู่น่าเรียนยิ่งขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	๒๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๒๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๒๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๒๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๒๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ
๓๙	โครงการติดตั้งมุ้งลวด	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมุ้งลวดป้องกันยุง แมลงวันและแมลงเมลงมีพิษภายในห้องเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	๔๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๔๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๔๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๔๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	๔๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการให้)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ

๓.๑ กลยุทธ์ จัดหาและต่อเติมอาคารสถานที่ ตลอดจนสิ่งปลูกสร้างอื่นใหม่เพียงพอตามมาตรฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔๐	โครงการจัดทำประตูบานเลื่อนสแตนเลสทางเข้า-ออกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพัฒนา	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีประตูเข้าออกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่แข็งแรงปลอดภัยและได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ ศูนย์	๖๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการ ให้)	๖๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการ ให้)	๖๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการ ให้)	๖๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการ ให้)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประตูทางเข้าออกศูนย์ที่แข็งแรงได้มาตรฐานและปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่า

๓.๒ กลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างอื่นใหม่ความพร้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔๓	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนที่ชำรุดใหม่ความมั่นคงปลอดภัยสำหรับเด็ก	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนที่ชำรุดใหม่ความมั่นคงปลอดภัยสำหรับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ ศูนย์	๒๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการ ให้)	๒๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการ ให้)	๒๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการ ให้)	๒๐,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการ ให้)	เด็กนักเรียนได้มีอาคารสถานที่เรียนที่แข็งแรงมั่นคงและมีความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่า
๔๔	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม และปลอดภัย	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม และปลอดภัย	พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ แห่ง	๕,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการ ให้)	๕,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการ ให้)	๕,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการ ให้)	๕,๐๐๐ (งบ อปท. ดำเนินการ ให้)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่า

๓.๒ กลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีความพร้อม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔๕	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมรั้วรอบรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้วที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย ช่วยเพิ่มความปลอดภัยให้แก่เด็ก ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ พร้อมทั้งเอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	๒๐๐,๐๐๐ งบ อบต. ดำเนินการ	๒๐๐,๐๐๐ งบ อบต. ดำเนินการ	๒๐๐,๐๐๐ งบ อบต. ดำเนินการ	๒๐๐,๐๐๐ งบ อบต. ดำเนินการ	๒๐๐,๐๐๐ งบ อบต. ดำเนินการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้วที่มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย ส่งผลให้เด็ก ครู และบุคลากรได้รับความปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเหล่า
๔๖	โครงการปรับปรุงป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้อยู่ในสภาพดี มีความสวยงาม ชัดเจน และเหมาะสมกับการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีป้ายชื่อที่สวยงาม แข็งแรง ทันสมัย และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐,๐๐๐ งบ อบต. ดำเนินการ	๑๐๐,๐๐๐ งบ อบต. ดำเนินการ	๑๐๐,๐๐๐ งบ อบต. ดำเนินการ	๑๐๐,๐๐๐ งบ อบต. ดำเนินการ	๑๐๐,๐๐๐ งบ อบต. ดำเนินการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีป้ายชื่อที่สวยงาม แข็งแรง และมีข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเหล่า
๔๗	โครงการปรับปรุงเสาธง	เพื่อปรับปรุงเสาธงให้อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยต่อการใช้งาน	ปรับปรุงเสาธง จำนวน ๑ จุด ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน	๕๐,๐๐๐ งบ อบต. ดำเนินการ	๕๐,๐๐๐ งบ อบต. ดำเนินการ	๕๐,๐๐๐ งบ อบต. ดำเนินการ	๕๐,๐๐๐ งบ อบต. ดำเนินการ	๕๐,๐๐๐ งบ อบต. ดำเนินการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเสาธงมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยสำหรับการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเหล่า

๓.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔๘	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเหล่าล้อ
๔๙	โครงการทักษะและคัดแยกขยะ	เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยที่ดี รู้จักขยะประเภทต่าง ๆ ที่ขยะได้ถูกทิ้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปนิสัยที่ดี รู้จักขยะประเภทต่างๆ ที่ขยะได้ถูกทิ้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเหล่าล้อ

๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมของวัสดุ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้

๔.๑ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕๐	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ การศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก (รายหัว)	เพื่อใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอนทางการศึกษาที่เพียงพอ	จัดหาสื่อการเรียนการสอนจำนวน ๑ ศูนย์	๑๐๔,๐๔๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๑๑๒,๒๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๑๑๒,๒๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๑๑๒,๒๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๑๑๒,๒๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	เด็กนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนและมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเหล่าล้อ
๕๑	โครงการจัดมุมหนังสือสำหรับส่งเสริมรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	จัดมุมหนังสือสำหรับ การอ่าน จำนวน ๑ ศูนย์	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนรักการอ่าน เรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย และวุฒิภาวะ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านเหล่าล้อ

๔.๑ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕๒	โครงการจัดหาหนังสือเรียน	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน	จัดหาหนังสือเรียน การเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีอายุถึงเกณฑ์ครบทุกคน	๕,๒๐๐ งบ อปท. จัดสรรให้	๖,๐๐๐ งบ อปท. จัดสรรให้	๖,๐๐๐ งบ อปท. จัดสรรให้	๖,๐๐๐ งบ อปท. จัดสรรให้	๖,๐๐๐ งบ อปท. จัดสรรให้	เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเหล่าลือ
๕๓	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อนำเด็กไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและในชุมชนทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากสื่อและแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริง	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงทำให้เกิดความเข้าใจเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	- ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเหล่าลือ

๔.๒ กลยุทธ์ จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕๔	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนเด็กนักเรียนและการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา จำนวน ๑ ศูนย์	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๕,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	เด็กนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทางการเรียนการสอน และมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเหล่าลือ
๕๕	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการทำอาหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อวัสดุงานบ้าน งานครัว จำนวน ๑ ศูนย์	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กนักเรียนได้อยู่ในที่สะอาดและมีอุปกรณ์เครื่องใช้ที่สะอาดปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเหล่าลือ
๕๖	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	เพื่อสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยที่มีอายุถึงเกณฑ์ได้รับอุปกรณ์การเรียนสอน ครบทุกคน	๗,๕๔๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๘,๗๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๘,๗๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๘,๗๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	๘,๗๐๐ - งบ อปท. จัดสรรให้	เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์ใช้ในการเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเหล่าลือ

๔.๒ กลยุทธ์ จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ ให้มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔		
๕๗	โครงการสนับสนุนเครื่องเล่นสำหรับเด็ก	เพื่อสนับสนุนการจัดหาเครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยที่มีอายุถึงเกณฑ์ได้รับเครื่องเล่นเด็กนักเรียนครบทุกคน	๘,๔๕๐ - งบ อบท. จัดสรรให้	๙,๗๕๐ - งบ อบท. จัดสรรให้	๙,๗๕๐ - งบ อบท. จัดสรรให้	๙,๗๕๐ - งบ อบท. จัดสรรให้	เด็กปฐมวัยมีเครื่องเล่นนักเรียนใช้ในการเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ
๕๘	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผลแบบที่ ๒	เพื่อสนับสนุนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การรายงานผล และการบริหารจัดการงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความรวดเร็วถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ทำให้การบริหารจัดการและการให้บริการเป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๓๖,๐๐๐ งบ อบท. จัดสรรให้	๓๖,๐๐๐ งบ อบท. จัดสรรให้	๓๖,๐๐๐ งบ อบท. จัดสรรให้	๓๖,๐๐๐ งบ อบท. จัดสรรให้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอและพร้อมใช้งานสำหรับการปฏิบัติงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ
๕๙	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นกลางแจ้ง	เพื่อจัดซื้อเครื่องเล่นกลางแจ้งที่มีความปลอดภัย ได้มาตรฐาน และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นกลางแจ้งที่มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัย	๑๐๐,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการ	๑๐๐,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการ	๑๐๐,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการ	๑๐๐,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นกลางแจ้งที่ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ

๔.๓ กลยุทธ์ ปรับปรุงและซ่อมแซมสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔		
๖๐	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนที่ชำรุดที่เสียหายให้มีสภาพที่ใช้งานได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ ศูนย์	๑๐,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐ - งบ อบท. ดำเนินการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มั่งคั่งและปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ

๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๕.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖๑	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครู และผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานและแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๒,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๒,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๒,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	ครูและผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจอันดีระหว่างกันและร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเหล่าลือ
๖๒	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นพิจารณาในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๒,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๒,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๒,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมแสดงความเห็นและมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเหล่าลือ
๖๓	โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อให้บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการสถานศึกษามีศักยภาพและทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น	จัดประชุม/จัดฝึกอบรมบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐ - งบ อปท. ดำเนินการ	บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเหล่าลือ
๖๔	โครงการเยี่ยมบ้านสามัคคี	เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไขพัฒนาและส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	บ้านผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	- ไม่มีใช้ งบประมาณ	- ไม่มีใช้ งบประมาณ	- ไม่มีใช้ งบประมาณ	- ไม่มีใช้ งบประมาณ	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาตามศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเหล่าลือ

๕.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖๕	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษา	๑,๐๐๐ งบ อปท. ดำเนินการ	๑,๐๐๐ งบ อปท. ดำเนินการ	๑,๐๐๐ งบ อปท. ดำเนินการ	๑,๐๐๐ งบ อปท. ดำเนินการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเหล่าลือ

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ ลงวันที่ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑) นายพงศ์พัฒน์ สุขวันดี	กำนันตำบลศรีสมเด็จ	ประธานกรรมการ
๒) นายนำพล สวัสดิ์ผล	ผู้แทนกรรมการบริการ ศพด.๗	กรรมการ
๓) นางสาวเอมอร แสนยะมูล	ผู้แทนกรรมการบริหาร ศพด.๗	กรรมการ
๔) นางสุพิชชา ยศปัญญา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕) นางสาวหวิง อ่อนประทุม	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๖) นายทนต์ศักดิ์ ไพโรวิจารณ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๗) นางจันทร์เพ็ญ ตระราศี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘) นางเพ็ญภา สวัสดิ์ผล	รองปลัดเทศบาล	กรรมการ
๙) นายสำเริง แสนยะมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐) นายไพฑูรย์ สืบชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑) นางสาวพัชรารัตน ขวัญบุญมี	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๒) นางทองพิน มัทธิพันธ์	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตาม และประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศ โดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็น รายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๘ และแก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท.๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางทองพิน มัทธิพันธ์)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่ รอ ๕๘๐๐๘.๐๑/๐๙๒

วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลศรีสมเด็จ

ตามที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เทศบาลตำบลศรีสมเด็จ ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ และพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ จึงขอรายงานการประชุมฯ ดังกล่าว รายละเอียดตามรายงานการประชุมฯ ที่แนบมาพร้อมพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(นางทองพิน มัทธิพันธ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ

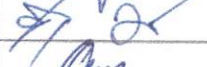
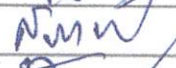
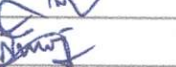
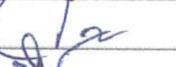
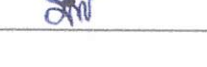
รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลื้อ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

วันอังคารที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลื้อ

ผู้มาประชุม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายพงศ์ณัฏ สุขวันดี	กำนันตำบลศรีสมเด็จ		ประธานกรรมการ
๒	นายสุจิต จ้างองเพ็ง	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑		กรรมการ
๓	นางสาวเอมอร แสนยะมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๔	นายทงศักดิ์ ไพโรวิจารณ์	สมาชิกสภาทต.ศรีสมเด็จ		กรรมการ
๕	นางสุภากร โบราณมูล	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑		กรรมการ
๖	นายสังวาลย์ ศิลาเกษ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑		กรรมการ
๗	นางเพ็ญภา สวัสดิ์ผล	รองปลัดเทศบาล		กรรมการ
๘	นางสุพิชชา ยศปัญญา	ผู้แทนผู้ประกอบการ		กรรมการ
๙	นางสาวพัชรารัตน ขวัญบุญมี	ผู้แทนครู		กรรมการ
๑๐	นางทองพิน มัทธิพันธ์	หัวหน้าสถานศึกษา		กรรมการ/เลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางมณีนรัตน์ สุริยหงษ์	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา		

ผู้ไม่มาประชุม (ถ้ามี)

๑. นายนำพล สวัสดิ์ผล	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔	ติดภารกิจ
๒. นางอมรรัตน์ แดงเรืองรัมย์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๗	ติดภารกิจ
๓. นางสมหวัง อ่อนประทุม	ผู้แทนสาธารณสุข	ติดภารกิจ
๔. นางปิยะฉัตร อัมมจักร	นักวิชาการศึกษา	ติดภารกิจ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

วันอังคารที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ

ผู้มาประชุม

๑. นายพงศ์พัฒน์ สุขวันดี	กำนันตำบลศรีสมเด็จ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุจิต จำรองเพ็ง	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑	กรรมการ
๓. นายทองศักดิ์ ไพริวจารณ	สมาชิกสภา ทต.ศรีสมเด็จ	กรรมการ
๔. นางสาวเอมอร แสนยะมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๕. นางสุพิชชา ยศปัญญา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. นางสุภาพร โบราณมูล	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑	กรรมการ
๗. นายสังวาลย์ ศิลเกษ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑	กรรมการ
๘. นางเพ็ญภา สวัสดิ์ผล	รองปลัดเทศบาล	กรรมการ
๙. นางสาวพัชรารวรรณ ขวัญบุญมี	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๐. นางทองพิน มัทธิพันธ์	รักษาการ ผอ.ศพด.	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม (ถ้ามี)

๕. นายนำพล สวัสดิ์ผล	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔	ติดภารกิจ
๖. นางอมรรัตน์ แดงเรืองรัมย์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๗	ติดภารกิจ
๗. นางสมหวัง อ่อนประทุม	ผู้แทนสาธารณสุข	ติดภารกิจ
๘. นางปิยะฉัตร อัมจักร	นักวิชาการศึกษา	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางมณีนรัตน์ สุริยพงษ์	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา
---------------------------	------------------------

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณเทศบาลตำบลศรีสมเด็จที่ให้งบประมาณสนับสนุนงบประมาณในการจัดประเพณีบุญ
บั้งไฟ จำนวน ๓๐,๐๐ บาท และได้รับคำชมเชยจากทุกภาคส่วนในการจัดริ้วขบวนได้ยิ่งใหญ่
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕)

ประธานกรรมการฯ ขอเชิญเลขานุการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับวาระที่ ๓.๑

นางทองพูน มัทธิพันธ์ ขอชี้แจงหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ตามหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจัดทำแผนระยะ ๕ ปี เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของ สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีขั้นตอน ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสถานศึกษา มาทบทวนเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนา จังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. สถานศึกษาเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของ สถานศึกษา ให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓. หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของ สถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้ว

๔. สถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของ สถานศึกษา ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

๕. สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา ที่ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประกาศใช้แล้วให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่ เรียกชื่อ อย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการ การศึกษา)

ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๙

ประธานกรรมการฯ ขอเชิญฝ่ายเลขานุการ ได้แจ้งรายละเอียดข้อมูลตามวาระ ๔.๑

นางทองพูน มัทธิพันธ์ ขออนุญาตผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน เรื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ ได้ประสบปัญหาความเดือดร้อนของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา จำนวน ๔ โครงการ แต่ยังได้นำโครงการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

	บ้านเหล้าล้อยังได้จัดทำวางแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๐) เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ ได้จัดทำบัญชีโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๔ โครงการ ตั้งไว้ ๖๙,๘๔๒.๒๕ บาท ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตั้งไว้ ๖๙,๘๔๒.๒๕ บาท กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาและต่อเติมอาคารสถานที่ ตลอดจนสิ่งปลูกสร้างอื่นให้เพียงพอตามมาตรฐาน จำนวน ๑ โครงการ ตั้งไว้ ๒๔,๙๓๘.๒๕ บาท ๑. โครงการจัดซื้อวัสดุต่อเติมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าล้อย ตั้งไว้ ๒๔,๙๓๘.๒๕ บาท กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีความพร้อม จำนวน ๓ โครงการ ตั้งไว้ ๔๔,๙๐๔ บาท ๑. โครงการจัดซื้อวัสดุเหลานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าล้อย ตั้งไว้ ๑๒,๙๖๐ บาท ๒. โครงการจ้างเหมาซ่อมแซมประตูลูมเนียม ตั้งไว้ ๘,๐๐๐ บาท ๓. โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าล้อย ตั้งไว้ ๒๓,๙๔๔ บาท
ประธานกรรมการฯ	คณะกรรมการฯท่านใดอยากสอบถาม เสนอแนะ หรือแก้ไขร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๐) เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าล้อยเชิญครับ หากไม่มีท่านใดเสนอแนะหรือแก้ไขร่างแผนฯ ผมก็จอมติที่ประชุม - กรรมการท่านใดไม่เห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๐) เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าล้อย ยกมือขึ้น
มติที่ประชุม	-ไม่มี-
มติที่ประชุม	- กรรมการท่านใดเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๐) เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าล้อย ยกมือขึ้น
ประธานกรรมการฯ	ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๐) เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าล้อย เมื่อในที่ประชุมเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๐) เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าล้อยแล้ว ต่อไปหัวหน้าสถานศึกษาก็ประกาศใช้แผนฯ ต่อไป
	๔.๒ พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าล้อย
ประธานกรรมการฯ	ขอเชิญรองปลัดเทศบาล รักษาการ ผอ.กองการศึกษาฯ ได้แจ้งข้อมูลตามวาระ ๔.๑
นางเพ็ญญา สวัสดิ์ผล	ขออนุญาตผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าล้อย จัดทำขึ้นเพื่อเพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าล้อย ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรม ตัวชี้วัด แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ขอให้คณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณารายละเอียด พร้อมเสนอข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาสภาพแวดล้อม การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก จะขอพูดในรายละเอียดส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าล้อยจัดทำบัญชีโครงการ/กิจกรรม

จำนวน ๓๑๐ โครงการ แบ่งเป็น ๕ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาครู มี ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ ๑.๑ การพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ จำนวน ๒ โครงการ
ตั้งไว้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑. โครงการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้ดูแลเด็ก ตั้งไว้ ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๔ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๒. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ตั้งไว้ ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๔ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ ๑.๒ เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมครู จำนวน ๑ โครงการ
ตั้งไว้ ๒๕,๐๐๐ บาท

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตั้งไว้ ๒๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๔ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ ๑.๓ จัดหาบุคลากรให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน
จำนวน ๑ โครงการ ตั้งไว้ ๖๐๐,๐๐๐ บาท

๑. โครงการจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอ ตั้งไว้ ๖๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๔ งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มี ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ ๒.๑ เสริมสร้างทักษะทางวิชาการ จำนวน ๑๑ โครงการ ตั้งไว้ ๗๔,๑๐๐ บาท

๑. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
ไม่ใช้งบประมาณ

๒. โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน ไม่ใช้งบประมาณ

๓. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตั้งไว้ ๘๗,๒๕๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ งบประมาณ ๑๔,๘๒๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ งบประมาณ ๑๗,๑๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ งบประมาณ ๑๗,๑๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๔ งบประมาณ ๑๗,๑๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ งบประมาณ ๑๗,๑๐๐ บาท

๔. โครงการวิจัยในชั้นเรียน ไม่ใช้งบประมาณ

๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ใช้งบประมาณ

๖. โครงการเด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ ไม่ใช้งบประมาณ

๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ใช้งบประมาณ

๘. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย ไม่ใช้งบประมาณ

๙. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในเด็กปฐมวัย ไม่ใช้งบประมาณ

๑๐. โครงการส่งเสริมการสวมหมวกกันน็อค ไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. โครงการเด็กปฐมวัยปลอดภัยไม่ติดในรถ ไม่ใช้งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณธรรมนักเรียนและส่งเสริมให้มีจิตสำนึกรักการออม

จำนวน ๓ โครงการ ตั้งไว้ - บาท

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ไม่ใช้งบประมาณ

๒. โครงการธรรมเล็กลงเด็กเข้าวัด ไม่ใช้งบประมาณ

๓. โครงการหนุนน้อมรักการออม ไม่ใช้งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูและเห็นคุณค่าของตนเอง

จำนวน ๕ โครงการ ตั้งไว้ ๕๐,๐๐๐ บาท

๑. โครงการจัดกิจกรรมไหว้ครู ไม่ใช้งบประมาณ

๒. โครงการสานสัมพันธ์วันบัณฑิตน้อย ตั้งไว้ ๒๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๔ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๓. โครงการจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. โครงการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ตั้งไว้ ๒๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๔ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

จำนวน ๔ โครงการ ตั้งไว้ ๒,๒๙๕,๖๘๖ บาท

๑. โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสัมพันธ์อำเภอศรีสมเด็จ
ตั้งไว้ ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๔ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๒. โครงการอาหารเสริม(นม) ตั้งไว้ ๕๒๘,๔๑๑ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ งบประมาณ ๑๐๕,๖๘๒.๒๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ งบประมาณ ๑๐๕,๖๘๒.๒๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ งบประมาณ ๑๐๕,๖๘๒.๒๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๔ งบประมาณ ๑๐๕,๖๘๒.๒๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ งบประมาณ ๑๐๕,๖๘๒.๒๐ บาท

๓. โครงการอาหารกลางวัน ตั้งไว้ ๑,๖๘๖,๘๒๕ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ งบประมาณ ๓๓๗,๓๖๕ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ งบประมาณ ๓๓๗,๓๖๕ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ งบประมาณ ๓๓๗,๓๖๕ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๔ งบประมาณ ๓๓๗,๓๖๕ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ งบประมาณ ๓๓๗,๓๖๕ บาท

๔. โครงการอบรมด้านสุขภาพของนักเรียนโดยงบประมาณจาก สปสช.

ตั้งไว้ ๓๐,๓๕๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ งบประมาณ ๖,๐๙๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ งบประมาณ ๖,๐๙๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ งบประมาณ ๖,๐๙๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๔ งบประมาณ ๖,๐๙๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ งบประมาณ ๖,๐๙๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
จำนวน ๕ โครงการ ตั้งไว้ - บาท

๑. โครงการวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น ไม่ใช้งบประมาณ

๒. โครงการร่วมงานวันลอยกระทง ไม่ใช้งบประมาณ

๓. โครงการจัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา ไม่ใช้งบประมาณ

๔. โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ไม่ใช้งบประมาณ

๕. โครงการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่ใช้งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน จำนวน ๑ โครงการ ตั้งไว้ - บาท

๑. โครงการภาษาอาเซียนน่ารู้ ไม่ใช้งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาและต่อเติมอาคารสถานที่ ตลอดจนสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีเพียงพอ
ตามมาตรฐาน จำนวน ๖ โครงการ ตั้งไว้ ๑,๓๕๐,๐๐๐ บาท

๑. โครงการก่อสร้างร่องระบายน้ำ ตั้งไว้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

- ปี พ.ศ.๒๕๓๓ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๔ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๕ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
๒. โครงการติดตั้งรางน้ำฝน ตั้งไว้ ๑๕๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๑ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๒ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๓ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๔ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๕ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
๓. โครงการก่อสร้างโดมบังแดดสนามเด็กเล่น ตั้งไว้ ๕๐๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๑ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๒ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๓ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๔ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๕ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๔. โครงการติดตั้งผ้าม่านอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตั้งไว้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๑ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๒ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๓ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๔ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๕ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
๕. โครงการติดตั้งมุ้งลวด ตั้งไว้ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๑ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๒ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๓ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๔ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๕ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท
๖. โครงการจัดทำประตูบานเลื่อนทางเข้า-ออก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ ตั้งไว้ ๓๐๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๑ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๒ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๓ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๔ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๕ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท
- กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างอื่นให้มีความพร้อม จำนวน ๕ โครงการ ตั้งไว้ ๑,๘๗๕,๐๐๐ บาท
๑. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสิ่งปลูกสร้างอื่น ตั้งไว้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๑ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
ปี พ.ศ.๒๕๓๒ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

- ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๔ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๕ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
๒. โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตั้งไว้ ๒๕,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๑ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๒ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๔ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๕ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
๓. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตั้งไว้ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๑ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๒ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๔ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๕ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
๔. โครงการปรับปรุงป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ ตั้งไว้ ๕๐๐,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๑ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๒ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๔ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๕ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๕. โครงการปรับปรุงเสาธง ตั้งไว้ ๒๕๐,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๑ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๒ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๔ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๕ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
- กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 จำนวน ๒ โครงการ ตั้งไว้ - บาท
๑. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ไม่ใช้งบประมาณ
 ๒. โครงการทิ้งขยะและคัดแยกขยะ ไม่ใช้งบประมาณ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความพร้อมของวัสดุ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
 จำนวน ๔ โครงการ ตั้งไว้ ๗๘๐,๒๐๐ บาท
๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการ
 เด็กปฐมวัย(รายหัว) ตั้งไว้ ๕๕๒,๘๕๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๑ งบประมาณ ๑๐๔,๐๔๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๒ งบประมาณ ๑๑๒,๒๐๐ บาท
 ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ งบประมาณ ๑๑๒,๒๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๔ งบประมาณ ๑๑๒,๒๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๕ งบประมาณ ๑๑๒,๒๐๐ บาท

๒. โครงการจัดมทุนหนังสือส่งเสริมการรักการอ่าน ไม่ใช้งบประมาณ

๓. โครงการจัดหาหนังสือเรียน ตั้งไว้ ๒๙,๒๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๑ งบประมาณ ๕,๒๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๒ งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๓ งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๔ งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๕ งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

๔. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ไม่ใช้งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ ให้มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

จำนวน ๖ โครงการ ตั้งไว้ ๘๐๙,๙๕๐ บาท

๑. โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ตั้งไว้ ๒๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๑ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๒ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๓ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๔ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๕ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๒. โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว ตั้งไว้ ๒๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๑ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๒ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๓ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๔ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๕ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๓. โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ตั้งไว้ ๕๒,๓๕๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๑ งบประมาณ ๗,๕๕๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๒ งบประมาณ ๘,๗๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๓ งบประมาณ ๘,๗๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๔ งบประมาณ ๘,๗๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๕ งบประมาณ ๘,๗๐๐ บาท

๔. โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ตั้งไว้ ๕๗,๕๕๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๑ งบประมาณ ๘,๕๕๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๒ งบประมาณ ๙,๗๕๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๓ งบประมาณ ๙,๗๕๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๔ งบประมาณ ๙,๗๕๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๕ งบประมาณ ๙,๗๕๐ บาท

๕. โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๒
ตั้งไว้ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๑ งบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๒ งบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๓ งบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๔ งบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๕ งบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท

๖. โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นกลางแจ้ง ตั้งไว้ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๑ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๒ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๓ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๔ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๕ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ปรับปรุงและซ่อมแซมสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อมต่อการ
ใช้งาน จำนวน ๑ โครงการ ตั้งไว้ ๕๐,๐๐๐ บาท

๑. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ตั้งไว้ ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๑ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๒ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๓ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๔ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๕ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
จำนวน ๕ โครงการ ตั้งไว้ ๗๕,๐๐๐ บาท

๑. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๑ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๒ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๓ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๔ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๕ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๒. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ
ตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๑ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๒ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๓ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๔ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๗๕ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๓. โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการบริหาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าล้อ ตั้งไว้ ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๔ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๔. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ ไม่ใช้งบประมาณ

๕. โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ตั้งไว้ ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๔ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ มีเพียงเท่านั้นค่ะ

ประธานกรรมการฯ
นายสุจิต จารองเพ็ง

คณะกรรมการท่านใดมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือแก้ไขร่างแผนฯ เชิญครับ
จากที่ทางศูนย์ได้จัดทำโครงการบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ถือว่าเป็นโครงการที่ดีและเกิดประโยชน์กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ

ประธานกรรมการฯ

ถ้าไม่มีใครสอบถามเพิ่มเติม ผมขอมติที่ประชุมคณะกรรมการฯ

- กรรมการท่านใดไม่เห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ กรุณายกมือครับ

มติที่ประชุม

-ไม่มี-

- กรรมการท่านใดเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ กรุณายกมือครับ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมคณะกรรมการฯมีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ

ประธานกรรมการฯ

เมื่อที่ประชุมเห็นชอบร่างแผนฯแล้ว ก็ให้หัวหน้าสถานศึกษาได้ประกาศใช้ต่อไป

๔.๓ พิจารณาและแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประธานกรรมการฯ

ขอเชิญฝ่ายเลขานุการ ได้แจ้งรายละเอียดตามวาระ ๔.๓ ให้ที่ประชุมทราบ

นางทองพูน มัทธิพันธ์

ขออนุญาตผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน คณะกรรมการคณะกรรมการติดตามและ
ประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

๒. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๓ คน

๓. ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

๔. ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

๕. ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย จำนวน ๑ คน

๖. ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน

	๗. ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และ กรรมการ อีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้	จำนวน ๒ คน
ประธานกรรมการฯ	๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ ๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ ขอให้คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาคัดเลือกร่วมกัน	
นายทองศักดิ์ ไพโรวิจารณ์ ผมขอเสนอ	๑. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน ขอเชิญเสนอครับ	
มติที่ประชุม	๑.๑ นางสาวพิชชา ยศปัญญา ๑.๒ นางสาวสมหวัง อ่อนประทุม	
นายสุจิต จ้างลองเพ็ง	๒. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๓ คน ขอเสนอ	
มติที่ประชุม	๑.๑ นายพงศ์พัฒน์ สุขวันดี ๑.๒ นางอมรรัตน์ แดงเรืองรัมย์ ๑.๓ นายนำพล สวัสดิ์ผล	
นางสุภากร ไบราณมูล	๓. ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน ขอเสนอ	
มติที่ประชุม	๑.๑ นางทองพิน มัทธิพันธ์ ๑.๒ นางสาวพัชราวรรณ ขวัญบุญมี	
นายสุจิต จ้างลองเพ็ง	๔. ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน ขอเสนอ	
มติที่ประชุม	๑.๑ นายทองศักดิ์ ไพโรวิจารณ์ ๑.๒ นางจันทร์เพ็ญ ตระศรี	
นายสุจิต จ้างลองเพ็ง	๕. ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน ขอเสนอ	
มติที่ประชุม	๑.๑ นางเพ็ญนภา สวัสดิ์ผล	
นายทองศักดิ์ ไพโรวิจารณ์	๖. ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน ขอเสนอ	
มติที่ประชุม	๑.๑ นายไพโรทย์ สืบชาติ ๑.๒ นายสำเริง แสนะมูล	

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ประธานกรรมการฯ
นายสังวาลย์ ศิลาเกษ

มีคณะกรรมการฯท่านใดมีเรื่องที่จะแจ้งให้ที่ประชุมทราบ เชิญครับ
๑. ให้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปรับปรุงภูมิทัศน์ ตัดแต่งต้นไม้ให้สูงเพื่อจะได้เป็น
ร่มเงาให้กับเด็กๆ และไม่บดบังภูมิทัศน์

นายสุจิต จำรองเพ็ง

๑. การจัดทำรั้วรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากการสังเกต
รั้วชำรุดมานาน และป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเนื่องจากการจัดทำถนนดินทับถมจึงทำ
ให้ป้ายมองไม่ชัดเจนถ้าเป็นไปได้ขอให้ได้จัดทำในงบประมาณ ๒๕๗๐
๒. หากไม่มีงบประมาณแนะนำให้จัดทำผ้าป่า
๓. หากทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะปรับปรุงภูมิทัศน์ทางด้านคณะกรรมการฯยินดีให้
ความช่วยเหลือ

ประธานกรรมการฯ

เมื่อไม่มีผู้ใดเสนอเรื่องอื่น ผมขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้
และขอปิดประชุมครับ

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางทองพิน มัทธิพันธ์)

เลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายพงศ์พัฒน์ สุขวันดี)
กำนันตำบลศรีสมเด็จ

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าลือ

รูปภาพประกอบ
การประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙



(นางทองพิน มัทธิพันธ์)

ครู ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ

รูปภาพประกอบ
การประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙



(นางทองพิน มัทธิพันธ์)

ครู ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ

รูปภาพประกอบ
การประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙



(นางทองพิน มัทธิพันธ์)

ครู ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล้าลือ

